

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المهارات المهنية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات





المحتويات

المحور الأوّل ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



المحور الأوَّل

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



سنسلِّط الضوء في هذا المحور على

- حقوق ومسئوليات التلاميذ في المَدْرَسة.
- الأعمال والمهامّ اللَّازمة لزراعة الحدائق.
- الحوار وأهمِّيَّته بين الأشخاص.
- كيفية إعداد بحث.
- أهمّية قطاع السياحة في مصر.
- المهارات الحياتية التي يحتاجها الحِرَفيون.
- المهارات التي يمتلكها النجَّار.
- أنواع الأخشاب المختلفة وخصائص بعضها.
- د. فاروق الباز وأهم إنجازاته.
- لأساليب المختلفة لمساعدة النباتات على النموِّ.

الموضوع الأوَّل الحقوق والمسئوليات

أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد بعض حقوقه ومسئولياته في المَدْرَسة.
- يُعدَّ ملصقًا يوضِّح حقوقه ومسئولياته في المَدْرَسة.
- يُعدَّ عرضًا تقديميًّا حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع.

لنتفاعَلْ معًا

- **بصفتك تلميذًا، ما حقوقك وواجباتك؟**

لنتعلَّمْ

- **أكثر من مجرد قواعد.**

- يُعتبَر التلاميذ جزءًا من مجتمع المَدْرَسة، أي إن لهم حقوقًا وعليهم مسئوليات من أجل تحقيق أقصى استفادة من فُرص التعليم.

القواعد المدرسية

- هي التي تحدِّد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة، وتشمل:

الالتزام بالأزياء المسموح بها داخل المَدْرَسة.

اتِّباع الطريقة الصحيحة عند مخاطبة المعلِّمين.



إنجـاز المهـامِّ في الوقت المحدَّد لها.

التصرُّف بطريقة مسئولة داخل المَدْرَسة.

مسئوليات التلاميذ

• **الانضباط والنزاهة:**

- تتمثَّل في اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية، الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع، الالتزام بقول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلِّمين وللعاملين في المَدْرَسة ولزملائهم في الفصل.



• **تطبيق ما يتعلَّمونه عمليًّا:**

- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل فعَّال؛ فالدروس التي يتعلَّمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المَدْرَسة وفي الحياة الواقعية.

• **الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة:**

- يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المَدْرَسة من مبانٍ، ومرافق، وأثاث، وحدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، فهذه الممتلكات تُعتبَر ملكًا للجميع.

• **استخدام أجهزة المَدْرَسة ومُعدَّاتها بشكل مسئول:**

- يجب على التلاميذ الاعتناء بأجهزة المَدْرَسة، مثل: أجهزة الكمبيوتر، المُعدَّات الرياضية، الوسائل التعليمية، ولا يتم استخدامها إلَّا بإذن المعلِّمين أو العاملين ووفق توجيهاتهم.

حقـوق التلاميـذ

• **فُرص التعلُّم:**

- تعلُّم أشياء جديدة وتطوير أسلوب التعليم المناسب لهم.



• **الأمن والسلامة:**

- توافر مرافق آمنة لهم، التعلُّم في بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حال وجود أي مشكلات خاصة بالأمن والسلامة.

• **التوجيه والمتابعة:**

- حق التلاميذ في الحصول على التوجيه والإرشاد من معلِّميهم لمساعدتهم على تجنُّب المؤثرات السلبية، فتلقِّي ملاحظات على سلوكهم يساعدهم على معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتِّجاه الصحيح.

• **القيادة والمشاركة:**

- توافر فُرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللَّاصفِّيَّة (هي أنشطة خارج إطار المناهج الدراسية الرسمية تهدف إلى تطوير مهارات التلاميذ واكتشاف مواهبهم في مجالات مختلفة). وهو يُعتبَر أمرًا ضروريًّا في عملية تطوير التلاميذ.

لنستكشِفْ

- اكتب كلمة (حق) أمام العبارات التي تُعبِّر عن الحقوق وكلمة (مسئولية) أمام العبارات التي تُعبِّر عن المسئوليات:

١- يلتزم ياسر بارتداء الزي المدرسي عند ذهابه للمدرسة. (..................)

٢- نظَّمت مدرسة سما مسابقة رياضية للتلاميذ. (..................)

٣- تأكد سيف من إغلاق جهاز الكمبيوتر الخاص بالمَدْرَسة بعد استخدامه. (..................)

٤- تعلَّمت نور درسًا جديدًا في المَدْرَسة عن نهر النيل. (..................)



لنراجِعْ

١- ما الفرق بين الحقوق والمسئوليات؟

٢- ما المسئوليات الأهم لك؟ ولماذا؟

٣- ما الحقوق الأهم لك؟ ولماذا؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- ما حقوق ومسئوليات والديك خلال مسيرتك التعليمية:

الحقوق

- حق توجيه الطفل.
- متابعة أداء طفلهم في المَدْرَسة.

المسئوليات

- توفير الأدوات المدرسية.
- متابعة دراستك طوال العام.

- اقرأ ثُمَّ أكمل عن حقوق ومسئوليات العاملين في المَدْرَسة:

المعلّم

- حقوقه:
  - تأهيل المعلِّم بشكل جيد من خلال التدريب.
  - توفير بيئة مناسبة له حتَّى يستطيع العمل.
- مسئولياته:
  - الرعاية والاهتمام بالتلاميذ.
  - غرز المفاهيم السليمة في نفوس التلاميذ.

المشرف

- حقوقه:
  - ....
  - ....
- مسئولياته:
  - ....
  - ....

اختبر نفسك على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إنجاز المهامِّ في الوقت المحدَّد من القواعد المدرسية. ( )

② العمل على تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسئوليات التلاميذ. ( )

③ المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لجميع التلاميذ. ( )

④ يمكنك الذهاب للمدرسة بأي زيٍّ تحبُّه. ( )

⑤ اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية من مسئولياتهم تجاه المَدْرَسة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① فرصة التلاميذ في تعلُّم أشياء جديدة تُعتبَر من ....

أ مسئولياتهم — ب واجباتهم — ج حقوقهم — د أحلامهم

② يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل ....

أ عملي — ب نظري — ج سيئ — د غير لائق

③ إحدى مسئوليات التلاميذ، استخدام أجهزة ومُعدَّات المَدْرَسة بطريقة ....

أ عشوائية — ب سليمة — ج خاطئة — د سيئة

④ التزام التلاميذ بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من .... المدرسية.

أ الحقوق — ب الإبداعات — ج الإنجازات — د القواعد

⑤ يُعدُّ .... من مسئوليات التلاميذ.

أ التعلُّم — ب الانضباط — ج التوجيه — د الأمن

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تطوير - عملي - آمنة - حق - مسئولة - سليم)

① يحقُّ للتلاميذ التعلُّم في بيئة ....

② يجب الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة واستخدامها بشكل ....

③ المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية .... كل تلميذ.

④ تصرُّف التلاميذ بطريقة .... داخل المَدْرَسة من القواعد المدرسية.

⑤ الدروس التي يتعلَّمها التلاميذ لها غرض .... خارج المَدْرَسة وفي الحياة الواقعية.

٤ صنِّف الجُمل الآتية لحقوق ومسئوليات:

① الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة.

② القيادة والمشاركة.

③ الانضباط والنزاهة.

④ التطبيق العملي لما يتم دراسته.

⑤ توجيه ومتابعة المعلِّمين للتلاميذ.

الموضوع الثاني دعم المَدْرَسة للتلاميذ والمجتمع

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدِّد بعض الوظائف في مدرسته.
- يوضِّح أدوار العاملين في مدرسته.
- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع.

لنتفاعَلْ معًا

- كيف تساعد مَدْرَستك وتساعد مجتمعك؟

لنتعلَّمْ

- مَن يعمل في المَدْرَسة؟
- يعمل العديد من الأشخاص في المَدْرَسة، ويقومون بالكثير من الأعمال، منهم:

أمين مكتبة المَدْرَسة

- يتولَّى مسئولية العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها لفصولهم الدراسية.



المعلّمون

- **داخل الفصل:** يقومون بشرح الدروس.
- **خارج الفصل:**

١- يقومون بتحضير وتجهيز الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.

٢- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.

٣- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.



مدير المَدْرَسة

- المسئول الأوَّل عن كلِّ ما يحدث في المَدْرَسة.
- يشرف على جميع العاملين في المَدْرَسة.
- يتأكَّد مِن اتِّباع كلّ مَن في المَدْرَسة لقواعد العمل.

عامل النظافة

- يحافظ على النظافة.
- يتأكَّد من جودة وصيانة الأثاث والمُعدَّات.

موظف الاستقبال

- يرحِّب بزوَّار المَدْرَسة.
- يجيب على الهاتف.
- يتولَّى الردَّ على رسائل البريد الإلكتروني.

الزائرة الصحِّية

- تعتني بالتلاميذ المرضى.
- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرَّضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.



لنستكشِفْ

- **اقرأ ثُمَّ اكتب اسم صاحب هذه المِهنَة داخل المَدْرَسة:**

١- الشخص المسئول عن نظافة الفصول. (..............................)

٢- الشخص المسئول عن العناية بالكُتب داخل المَدْرَسة. (..............................)



لنراجِعْ

١- احترام جميع العاملين داخل المَدْرَسة أمرٌ ضروريٌّ. وضِّح السبب.

٢- تتعدَّد الوظائف داخل المَدْرَسة، حدِّد الأصعب مع ذكر السبب.

٣- وضِّح مسئولياتك تجاه مدرستك حتَّى تعمل بشكل جيد ومنظَّم.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **تُعتبَر المَدْرَسة جزءًا مهمًّا جدًّا من المجتمع، فهي تدعم التلاميذ والمجتمع بعدَّة طُرق.**
- **اقرأ ثُمَّ أكمل:**

١- تدعم المَدْرَسة التلاميذ عن طريق:

- منحهم الفرصة لاكتساب المعرفة في مختلف المجالات.
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ.
- ....
- ....

٢- يحافظ التلاميذ على المَدْرَسة عن طريق:

- عدم إلقاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة.
- زراعة النباتات في المَدْرَسة لتجميلها.
- ....
- ....

٣- تدعم المَدْرَسة المجتمع عن طريق:

- تنفيذ مشاريع طلابية تخدم المجتمع.
- فتح مرافقها كالمكتبة والملاعب للاستخدام المجتمعي.
- ....
- ....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يوفر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ. ( )

٢ مهمَّة عامل النظافة التأكد من نظافة المَدْرَسة والفصول الدراسية. ( )

٣ يقوم المعلِّم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٤ الإجابة على الهاتف داخل المَدْرَسة مهمَّة يقوم بها مدير المدرسة. ( )

٥ مهمَّة المعلِّم واحدة داخل وخارج الفصل الدراسي. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ إحدى مهامّ موظف الاستقبال داخل المَدْرَسة هي ....

أ قراءة الكُتب ب شرح الدروس ج تنظيف الفصول د الردُّ على الرسائل

٢ يقوم .... بالإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة.

أ المرشد السياحي ب الزائرة الصحِّية ج مدير المَدْرَسة د موظف الاستقبال

٣ تُعتبَر المَدْرَسة جزءًا مهمًّا من ....

أ الأسرة ب المجتمع ج النادي د المصنع

٤ الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المَدْرَسة مهمَّة تقوم بها ....

أ المعلِّمة ب موظفة الاستقبال ج الزائرة الصحِّية د المهندسة

٥ التأكُّد من جودة وصيانة الأثاث والمُعدَّات داخل المدرسة مسئولية ....

أ أمين المكتبة ب موظف الاستقبال ج عامل النظافة د مدير المَدْرَسة

٣ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الزائرة الصحِّية - المعلِّم - القواعد - أمين المكتبة - مدير المَدْرَسة - موظف الاستقبال)

١ يتأكَّد مدير المَدْرَسة من اتِّباع كل مَن في المَدْرَسة لـ.................................. .

٢ العناية بالكُتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية ....

٣ تقوم المَدْرَسة بمتابعة الحالة الصحِّية للتلاميذ من خلال ....

٤ الموظف الذي يرحِّب بزوار المَدْرَسة هو ....

٥ تحضير الموضوعات التي سيتم شرحها داخل الفصل مهمَّة يقوم بها ....

٤ صنِّف الجُمل الآتية لحقوق ومسئوليات:

١ حدد مهامّ المعلِّم داخل الفصل. ....

٢ وضِّح أهمِّية وجود موظف استقبال داخل المَدْرَسة. ....

الموضوع الثالث الزراعة في حديقة المَدْرَسة



أهداف الموضوع | **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد بعض المهامِّ والأعمال اللَّازمة لزراعة حديقة.
- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة.
- يزرع نبات الطماطم.



لنتفاعَلْ معًا

- **فكِّر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم. أيٌّ من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المَدْرَسة؟**

لنتعلَّمْ

- **زراعة حديقة.**

ينقسم العمل في الحديقة إلى

الزراعة



- زراعة النباتات الجديدة تتمُّ عـن طريق استخدام البذور أو العُقل، مثل: الطماطم، والفاصوليا، ونبات دوَّار الشمس.

التسميد



- يتمُّ وضع السماد للتربة، لزيادة خصوبة التربة عند الضرورة.
- توجد أنواع مختلفة من السماد، مثل:

السماد الكيماوي.

السماد العضوي (قشور الخضراوات والفاكهة).

الريُّ



- **الريُّ بالتنقيط:** هو إحدى طرق الريِّ، وقد يتم باستخدام الزجاجات البلاستيكية؛ حيث يتم صُنع ثقوب صغيرة في أغطية الزجاجات، ويتم ملؤها بالماء ثُمَّ تعليقها فوق النباتات في الحديقة؛ ليسقط الماء ببطء في التربة، ويتم ملء الزجاجات عندما توشك على الانتهاء.

الحصاد



- يجب متابعة نموِّ النباتات في الحديقة ومراقبتها حتَّى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

إزالة الحشائش الضارّة

- يجب تفقُّد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكُّد من أنها خالية من الحشائش الضارَّة.
- عند وجود الحشائش الضارَّة، يجب إزالتها واستأصالها من الجذور حتَّى لا تنمو من جديد.

فوائد زراعة حديقة المَدْرَسة



١ تعمل على تنقية الهواء.

٢ تُزيد من جمال المَدْرَسة وتجعلها أكثر جاذبية.

٣ تُساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام.



لنستكشِف

- **ضع علامة (✔) أمام العبارات التي تدل على فائدة الحدائق للبيئة:**

١- تعمل الحدائق على زيادة نسبة التلوُّث في البيئة. (   )

٢- توفِّر الحدائق الظلَّ للحماية من حرارة الشمس. (   )

٣- تنقِّي الحدائق الهواء من الأتربة. (   )



لنراجِع

١- اذكر أهمِّية وجود حديقة داخل المَدْرَسة.

٢- ما المهامُّ والمسئوليات التي يؤدِّيها كلٌّ مِن التلاميذ والمعلِّمين؟

٣- ما النبات الذي تُفضِّل زراعته في حديقة المَدْرَسة؟

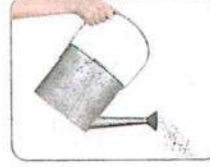


نتعلَّم من خلال التطبيق

كيفيـة زراعة نبات الطماطم

- **الأدوات:**


بذور طماطم


ماء


تربة صالحة للزراعة (طمي)


أصيص صغير


أصيص كبير

- **الخطوات:**

١ أنبِت بذورك

١- املأ الأصيص الصغير بالطمي.

٢- استخدم إصبعك لعمل ثقب صغير في الطمي.

٣- ضَع بذرتيَن في الحفرة وغطِّها بمزيد من الطمي.

٤- قم بريِّها بقليل من الماء ثُمَّ ضعها في مكان مشمس.

٥- متابعة الأصيص حتَّى تنبت الأوراق فوق سطح الطمي، وإذا جفَّ الطمي نضيف قليلًا من الماء.

٦- عندما تبلغ النبتة حوالي سبعة سنتيمترات يصبح من الضروري نقلها لأصيص أكبر.

٢ انقل نباتك

١- ضع كمِّيَّة صغيرة من الطمي في قاع الأصيص الأكبر.

٢- انقل محتوى الأصيص الصغير (النبات والطمي) للأصيص الأكبر وأكمل الأصيص بالطمي.

٣- قم بري النبات بالماء (الريّ يوميًّا في هذه المرحلة).

٤- النبات في هذه المرحلة يحتاج إلى كمِّيَّة أكبر من ضوء الشمس.

٣ تتبَّع نموّ نباتك

١- استمر في ريِّ النبات وراقب نموه.

٢- ستحتاج لنقل النبات عدَّة مرات قبل وضعه في الأصيص النهائي.

٣- الأصيص النهائي عبارة عن أصيص كبير يساوي حجمه ٤٠ سنتيمترًا.

٤- أضِف الأسمدة الخاصَّة بالطماطم أسبوعيًّا عند ظهور الأزهار الأولى.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) متابعة نمو النباتات في الحديقة تُساعد على معرفة الوقت المناسب للحصاد. ( )

(٢) ليس من الضروري الاهتمام بالحديقة وإزالة الحشائش الضارَّة منها. ( )

(٣) يجب وضع نبات الطماطم في غُرفة مغلقة لا يدخلها الضوء. ( )

(٤) حديقة المَدْرَسة لا تؤثر على جمال المَدْرَسة. ( )

(٥) استخدام البذور إحدى طرق زراعة النباتات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) تكون النباتات جاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة ب التسميد ج الريِّ د الحصاد

(٢) يجب متابعة نمو النباتات في الحديقة حتى يتم التأكد من ....

أ كثافة الأوراق ب موت الجذور ج نضج الثمار د قلة التسميد

(٣) لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

أ الماء ب النفايات ج السماد د المبيدات الحشرية

(٤) إزالة .... يساعد في الحفاظ على الحدائق.

أ البذور ب الحشائش الضارَّة ج النباتات د التربة الطينية

(٥) زراعة الحدائق في المَدْرَسة تساعد على .... الهواء.

أ تنقية ب تلويث ج حجب د تقليل

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(العُقل – الطعام – ببطء – الجذور – الريِّ بالتنقيط – قشور)

(١) في طريقة الريِّ بالتنقيط، يسقط الماء .... في التربة.

(٢) تتم زراعة النبات من خلال استخدام البذور أو ....

(٣) إحدى فوائد زراعة حديقة المَدْرَسة هو الحصول على ....

(٤) السماد العضوي يتمثَّل في .... الخضراوات والفاكهة.

(٥) عند وجود الحشائش الضارَّة، يجب إزالتها واستئصالها من .... حتى لا تنمو من جديد.

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

(١) ما أهمِّية وضع السماد للتربة؟ ....

(٢) كم مرة يجب تفَقُّد الحديقة؟ ....

الموضوع الرابع مهـارات الحـوار

أهداف الموضوع — في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح طبيعة الحوار.
- يحدِّد المسائل المهمَّة بالنسبة له ولزملائه في الفصل.
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلِّقة بالمَدْرَسة، ويجد طريقة للاتفاق معهم.
- يكتب مسرحية من مشهدين.

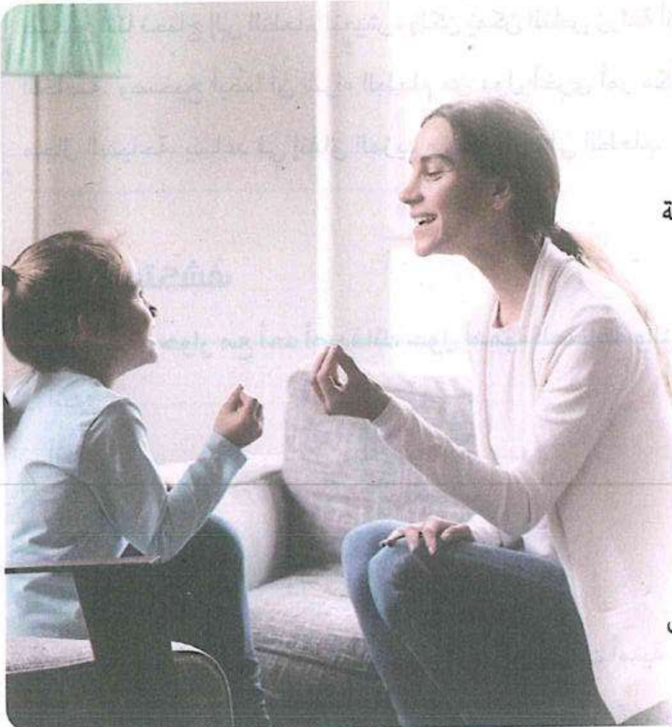
لنتفاعَلْ معًا

- **هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك؟ ماذا فعلت؟**

لنتعلَّمْ

- **النقاش.**

- يعدُّ تعلُّم الحوار مهارة قيِّمة وذات فائدة كبيرة؛ حيث يُساعد على تحسين التواصل والتفاعل مع الآخرين بطريقة فعّالة.



• أهمّية تَعلُّم مهـارات الحـوار

- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.
- تعلِّمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.
- تساعدك على الاستمـاع إلى وجهات نظر الآخرين مِمَّا يُتيح لك فهم أفكارهم وطريقة تفكيرهم.
- تُسهم في تطوير أفكارك الخاصَّة من خلال التفاعل مع الآراء المختلفة.

● حوار بين ريهام وأمنية حول أيُّهما أهمُّ في المجتمع الزراعة أم السياحة:


ريهام

أعتقد أن الزراعة أكثر أهمية من السياحة. فالمزارعون يزرعون المحاصيل الغذائية لإطعام الجميع، فجميعنا نحتاج إلى الطعام لنعيش. تخيلي لو لم يكن لدينا مزارعون، فسيجب علينا شراء الطعام من دول أخرى، وهو أمر مكلِّف. لذلك نحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام ولتوفير المال.


أمنية

أعتقد أن السياحة أهم من الزراعة. يأتي الكثير من السائحين إلى مصر. فتسهم السياحة في إدخال الكثير من المال للبلد، وتوفِّر الكثير من فُرص العمل للأشخاص. فبدون السياحة ستجني مصر أموالًا وأرباحًا أقل، ولن تكون هناك فُرص عمل للكثير من المواطنين.


ريهام

أوافقكِ الرأي بأننا نحصل على الكثير من المال من السياحة وبأنها توفِّر الكثير من فُرص العمل، ومع ذلك فإن الزراعة تجني أيضًا الأموال لمصر، وتوفِّر أيضًا الكثير من فُرص العمل.


أمنية

صحيح أننا نحتاج إلى الطعام لنعيش، ولكن يمكن للناس زراعة أنواع من الطعام في حدائقهم الخاصَّة. وصحيح أيضًا أن شراء الطعام من دول أخرى أمر مكلِّف. إلَّا أنَّ كسب الأموال من مجال السياحة، يساعد في إنفاق المزيد من الأموال على الطعام.


لنستكشِفْ

● قُمْ بإجراء حوار مع أحد أصدقائك حول أهمِّية الصناعة والزراعة وقُمْ بتقديم حلول للأمور التي لا توافق عليها:

أنت: .... صديقك: ....

أنت: .... صديقك: ....


لنراجِعْ

١- كيف ردَّت ريهام على وجهة نظر أمنية؟ وكيف ردَّت أمنية على وجهة نظر ريهام؟

٢- ما الأدلة التي قدمتها كل من ريهام وأمنية لتثبت وجهة نظرها؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيِّدها.
- اقرأ ثُمَّ اكتب المشهد المسرحي المناسب:

١ـ حدِّد المشكلة

- قُمْ بتحديد المشكلة التي ستكون موضوع مسرحيتكم مع توضيح أهمِّية هذه المشكلة بالنسبة لك.

المشكلة:

- عدم استماع التلاميذ للإذاعة المدرسية.

٢ـ اختيار الشخصيات

- عند اختيار الشخصيات يجب أن يكون هناك شخصية واحدة تمثِّل المعلِّم أو شخصًا بالغًا ويجب أن يكون هناك وصف للشخصيات.

الشخصيات

- مشرف الإذاعة المدرسية (معلِّم في الثلاثين من عمره، طويل، ونشيط).
- نور تلميذ مسئول عن تقديم الإذاعة (في الصف الخامس الابتدائي وصوته جهوري).
- رامي تلميذ مسئول عن توزيع المهامِّ (يرتدي نظارة ومتحمس).

٣ـ كتابة شرح موجز

- لا بُدَّ من كتابة شرح موجز عمَّا يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بإيجاد حل للمشكلة.

الشرح

- اجتمع المشرف مع التلاميذ لإيجاد الحلِّ، ودار بينهم حوار يتضمَّن حلولًا مختلفة من وجهات النظر.

المشرف : إضافة جائزة أسبوعية لأفضل فقرات الإذاعة.

نـــــور : أن تكون المقدمة موجزة وشيقة وتركز على فقرات الإذاعة.

رامـــــي : أن تتم إضافة فقرات جديدة للإذاعة مع اختيار أشخاص مختلفين لأداء الفقرات.

٤ـ كتابة المسرحية

- عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يُظهر المشهد الأوَّل طبيعة المشكلة.
- في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنتين شرح المشكلة للمعلِّم أو للشخص البالغ وطلب المساعدة منه.

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعلُّم مهارات الحوار يعني فرض رأيك على الآخرين. ( )

② يجب أولًا تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها. ( )

③ الاستماع لوجهات النظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلة. ( )

④ النقاش الفعّال يتطلَّب احترام وجهات النظر المختلفة. ( )

⑤ الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين يساعد في تطوير الأفكار. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① مهارة الحوار تساعدك على عرض ....

أ منتجاتك　ب مشروعاتك　ج ألعابك　د وجهة نظرك

② يجب أن يتضمَّن الشرح الموجز للمسرحية ....

أ تاريخ العرض　ب أسماء المخرجين　ج أحداث المسرحية　د عدد الحضور

③ لا بُدَّ من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

أ الأدلة　ب الأخبار　ج الآراء　د الأفكار

④ عند كتابة مشهد في المسرحية يجب اختيار .... وكتابة وصف عنهم.

أ المؤلفين　ب الأغلفة　ج المسرح　د الشخصيات

⑤ تساعد مهارة الحوار على منع .... بين وجهات النظر المختلفة.

أ الاتفاق　ب الصدام　ج التقارب　د التواصل

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المشكلة - أفكارك - التواصل - حل - اختيار الشخصيات - المعلم)

① يساعد تعلُّم الحوار على تحسين .... والتفاعل مع الآخرين بطريقة فعَّالة.

② تُساعدك مهارة الحوار على تطوير ....

③ المشهد الأوَّل من المسرحية يُظهر طبيعة ....

④ يجب أن تحتوي المسرحية على شخصية تمثل .... أو شخصًا بالغًا لتوجيه النقاش.

⑤ يجب كتابة شرح موجز عمَّا يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بإيجاد .... للمشكلة.

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

① لماذا يُعدُّ تعلُّم الحوار مهارة قيِّمة؟ ....

② ما أهمِّية تقديم الأدلة في الحوار؟ ....

الموضوع الخامس مصادر البحث المختلفة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ما هو بنك المعرفة المصري.
- يصف كيفية إعداد بحث.
- يعدَّ بحثًا عن الوظائف في مجال السياحة.



لنتفاعَلْ معًا

- ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟



لنتعلَّمْ

- استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري.

بنك المعرفة المصري



- أكبر مكتبة رقمية في العالَم.
- الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.
- يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلِّمين وكافة الباحثين.

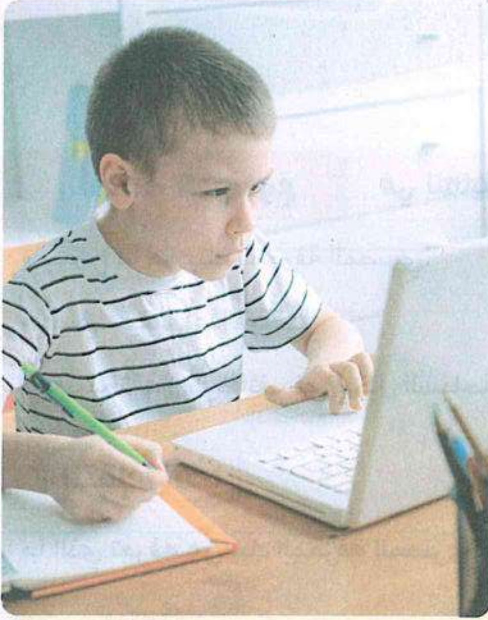
خطوات البحث عن المعلومات

١ تحديد مصادر المعلومات الموثوقة

- استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري (EKB).
- الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل: الصحف، والمجلات، والمواقع الإلكترونية، ووكالات الأنباء المحلِّية سواء المطبوعة أو المرئية.

٢ صياغة عبارات البحث

- جعل عبارات البحث العامة محددة وأكثر دقة.
- تحويل عبارة البحث العامة مثل «وظائف في مجال السياحة» إلى كلمات رئيسة أكثر تحديدًا مثل استخدام كلمات رئيسة مثل: «وظائف السياحة» و«وظائف المتاحف».



٣ طريقة التعامل مع المصادر

- الاطلاع على كل مصدر وقراءته بشكل سريع لمعرفة ما إذا كان يحتوي على المعلومات المطلوبة أم لا.
- تجنُّب قراءة كافة المعلومات الواردة فيه بالتفصيل في البداية.
- إذا كانت المصادر ذات صلة، يتمَ قراءتها بعناية أكبر.

٤ طريقة التعامل مع المصادر

- التحقق من المعلومات التي تم التوصل إليها أمر ضروري عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
- التأكد من تاريخ نشر المعلومات؛ لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات، أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًّا.

٥ توثيق المعلومات

- تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتم التوصُّل إليها أمر مهم.
- الحرص على تدوين الملاحظات حول المعلومات التي تم التوصُّل إليها مع إضافة المصدر.



معلومة

للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة.

لنستكشِفْ

- **يُعتبَر المتحف المصري من المواقع التاريخية في مصر ويعمل به العديد من الأشخاص، مثل المرشد السياحي.**

في رأيك ما الأعمال التي يقوم بها المرشد السياحي؟

....



لنراجِعْ

١- قارن بين مكتبة المَدْرَسة وبنك المعرفة المصري.

٢- اذكر طريقة استخدام مهارات البحث والاستفادة منها في حياتك اليومية.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- طبِّق خطوات البحث التي تعلمتها للكشف عن فرص العمل المتاحة في مجال السياحة:

١- اختر من القائمة الآتية أحد المجالات المتعلِّقة بمجال السياحة:

الفنادق ☐	المطاعم ☐
الشركات السياحية ☐	المواقع التاريخية ☐
الخطوط الجوِّية ☐	المواقع الثقافية ☐

٢- اكتب اسم وظيفتين في هذا المجال من اختيارك:

الوظائف

- ....
- ....

٣- اختر وظيفة من الوظيفتين السابقتين ثُمَّ اكتب ثلاث مهامّ يقوم بها صاحب الوظيفة:

المهامّ

- ....
- ....
- ....

٤- اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك ممَّا سبق، ضع قائمة بالمهارات التي يجب أن يمتلكها صاحب هذه الوظيفة.

المهارات اللازم توافرها

- ....
- ....
- ....

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة. ( )
② عبارات البحث العامة أفضل من العبارات المحددة للحصول على نتائج دقيقة. ( )
③ الدخول لبنك المعرفة المصري باشتراك شهري. ( )
④ يمكن الاعتماد على مصدر واحد فقط للتحقُّق من صحَّة المعلومات. ( )
⑤ إحدى خطوات إعداد البحث قراءة المصادر وتدوين الملاحظات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الخطوة الأولى للبحث عن المعلومات، هي تحديد مصادر ....

أ التمويل الحكومي — ب الأخبار الزائفة
ج المعلومات الموثوقة — د الضوضاء

② لا بُدَّ من .... المعلومات التي يتم التوصُّل إليها لعمل البحث.

أ حذف — ب نسخ — ج مسح — د توثيق

③ جُمل البحث يجب أن تكون ....

أ محددة — ب عامة — ج شاملة — د ضعيفة

④ يُعتبَر .... أكبر مكتبة رقمية في العالَم.

أ بنك المعرفة المصري — ب الصحف — ج مكتبة المَدْرَسة — د المجلَّدات

⑤ عند إعداد البحث يجب التأكد من تاريخ .... المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير أو تصبح قديمة.

أ تخزين — ب نشر — ج مسح — د توزيع

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(سريع - موثوقة - توثيقها - فهرس - شاملة)

① استخدام بنك المعرفة المصري يساعد في الوصول إلى معلومات .... ودقيقة.
② عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام .... المكتبة.
③ في البداية، عند التعامل مع مصدر معلومات، يجب قراءته بشكل ....
④ الخطوة الأخيرة عند البحث عن المعلومات هي ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

① كيف يمكن التحقق من صحَّة المعلومات التي توصَّلت إليها عند إجراء بحثك؟

....

② لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التي تم التوصل إليها؟

....

الموضوع السادس العمل في قطاع السياحة

أهداف الموضوع
في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يدرك أهمِّية قطاع السياحة.
- يحدِّد الوظائف والمهامَّ في قطاع السياحة.
- يصف تجربة شخصية مع السياحة.
- يصمم كُتَيِّبًا للإعلان عن فندق جديد.

لنتفاعَلْ معًا
- **ما قطاع السياحة؟ وما أهمِّيته؟**

لنتعلَّمْ
- **رحلة إلى مصر.**

- يُعدُّ قطاع السياحة من القطاعات المهمَّة جدًّا في مصر، فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمَّة.
- السلوك الأخلاقي المشرِّف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

تعرَّف على رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادمًا إلى مصر

بداية الرحلة والوصول إلى مصر

- تبدأ الرحلة عندما يلتقي السائح مع **طاقم شركة الطيران** التي ستنقلهم إلى مصر.



- **طاقم الطائرة** يقوم بالتأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
- في هذه الأثناء يقوم **الطيَّار** بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن في المطار في الوقت المحدد.

الانتقال إلى الفندق



- عند وصول السائح يقوم **سائق سيارة الأجرة أو سائق الحافلة** بمساعدة السائح على حمل الحقائب ونقلها إلى الفندق والذي يُعدُّ أحد المنتجعات المجهَّزة تجهيزًا جيدًا في مصر.
- عند وصول السائح للفندق يستقبله **موظف الفندق** ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيهه إلى الغرفة التي يحرص موظف **خدمة الغُرف** على نظافتها وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.

زيارة المعالم السياحية



- يرغب السائحون في اختيار المعالم السياحية التي يمكنهم مشاهدتها والأماكن التي يمكنهم زيارتها وهنا يزودهم **الموظف المختص في مركز المعلومات السياحية بالفندق** بالخرائط والجداول الزمنية ويوجههم نحو وسائل النقل المناسبة.
- إذا ما قرروا مثلًا زيارة أحد المتاحف، فإنهم يشترون التذاكر من **موظف شباك التذاكر** التابع للمتحف.
- يقدم لهم **المرشد السياحي** جولة إرشادية داخل المعارض.

العودة إلى الفندق وتناول الطعام

- بعد انتهاء الجولة السياحية، يعود السائحون إلى مقر إقامتهم في الفندق.
- يطلبون من **مسئول خدمات نزلاء الفندق** تقديم توصيات بشأن المطاعم المميزة.
- يختارون أحد المطاعم لتناول وجبة العشاء فيه.
- داخل المطعم، يقترح عليهم **طاقم الخدمة** وجبات الطعام المميزة ويتلقون طلباتهم.
- يبدأ **الطهاة** بإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ، ويقدمه طاقم الخدمة للسائحين.
- بعد انتهائهم من تناول وجبة العشاء، يعودون إلى الفندق.
- يقوم **عامل الخدمة (النادل)** بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق إلى المطبخ.

أهم ما يتميّز به العاملون في مجال السياحة



- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.
- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.
- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصَّة بمصر مع الزوار.
- التمتُّع بالأخلاق والصفات الحميدة لعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.
- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد من حصولهم على الرعاية الجيدة.



لنستكشِفْ

- قررت المَدْرَسة القيام برحلة إلى مدينة الأقصر لزيارة العديد من المعالم السياحية الموجودة بها، فكِّر في الأشخاص الذين ستحتاج إلى مساعدتهم، ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

مكان الزيارة: معبد الكرنك.

١- الشخص الذي سيقوم بمساعدتك للوصول للمعبد هو ....

٢- الشخص المسئول عن إخبارك بتفاصيل المكان هو ....



لنراجِعْ

١- ما الذي يجذب السياح لزيارة مصر؟

٢- حدِّد وظيفة في مجال السياحة واذكر أهم ما يميزها.

٣- لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- ذهبتَ في رحلة صيفية إلى الغردقة أنت وعائلتك وقابلت العديد من الأشخاص الذين يعملون هناك.
- اذكر وظيفة أحد الأشخاص وحدد المهامَّ التي يقوم بها والمهارات التي يتمتَّع بها والأخلاقيات التي يمارسها في عمله كما في المثال.

- **الوظيفــة** عامل الاستقبال في الفندق.
- **المهــامُّ** الترحيب بالزوار، والردُّ على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني.
- **المهــارات** أن تتوافر فيه مهارة التواصل الجيد مع الأشخاص.
- **الأخلاقيات** أن يكون مستمعًا جيدًا وأن يتعامل مع العملاء بطريقة لائقة.

- **الوظيفــة** ....
- **المهــامُّ** ....
- **المهــارات** ....
- **الأخلاقيات** ....

اختبر نفسك ؟ على الموضوع السادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح من بلدهم إلى مصر. ( )

② تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفندق. ( )

③ يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق. ( )

④ يتميَّز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين. ( )

⑤ تزويد الغُرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف خدمة الغُرف. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

أ الطيَّار — ب الطاهي — ج المهندس — د النادل

② تنظيم الغُرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمَّة موظف ....

أ خدمة الغُرف — ب شبَّاك التذاكر — ج عامل الخدمة — د مدير الفندق

③ سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمَّة ....

أ عامل الاستقبال — ب المرشد السياحي — ج طاقم الطائرة — د عامل النظافة

④ يقوم .... بمساعدة السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق.

أ طاقم الطائرة — ب موظف الفندق — ج عامل الخدمة — د سائق الأجرة

⑤ يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف ....

أ المكتبة العامة — ب شركة الطيران — ج البنك — د شبَّاك التذاكر

٣ صوِّب ما تحته خط:

① يقوم عامل النظافة باصطحاب السائحين في الجولات السياحية. (..................)

② رحلة السائح تبدأ عندما يلتقي مع طاقم شركة المحاسبة. (..................)

③ الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمَّة المضيفة. (..................)

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

– حدد اثنتين من الصفات التي يتميَّز بها العاملون في قطاع السياحة.

....

الموضوع السابع الحِرَف اليدوية وقطاع السياحة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحِرَفيون.
- يصف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض.
- يُنتج قطعًا خزفيَّة ويروِّج لها.

لنتفاعَلْ معًا

- **ما الحِرَف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟**

لنتعلَّمْ

- **المهارات الحياتية للحِرَفي الماهر.**

أهمِّية الحِرَف اليدوية في مصر



- تجذب مصر ملايين السائحين سنويًّا لمشاهدة **الحِرَف اليدوية** المميزة التي تُعبِّر عن التراث المصري.
- تشمل هذه **الحِرَف** صناعات مثل:
السجاد - الكليم - الرسم على الزجاج - صناعة الخزف.
- تعتمد هذه الصناعات على مهارة الحِرَفيين في إنتاج أعمال فنية دقيقة وراقية.
- القدرة على إنتاج الأعمال البديعة وحدها لا تكفي للنجاح؛ لذلك يحتاج الحِرَفيون، حتى الأكثر موهبة منهم، إلى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات.

بعض المشكلات التي تواجه الحِرَفيين

١- صعوبة التعامل مع العملاء:

قد يواجه الحِرَفيون مشكلات في التفاهم مع بعض العملاء بسبب اختلاف التوقعات أو سوء الفهم.

٢- صعوبة الحصول على المواد الخام:

قد يعاني الحِرَفيون من نقص المواد اللازمة لإتمام أعمالهم.

بعض المهارات الحياتية التي يحتاجها الحِرَفيون

١- مهارة التواصل

- يحتاج الحِرَفيون إلى القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلّق بحرفتهم ومنتجاتهم.
- يجب أن يتمكنوا من توضيح أهمِّية ومميزات منتجاتهم للعملاء بشكل يُبرز قيمتها.



• نصائح لتطويرها:

١- الاستماع الجيّد لما يُطلب منك أو ما يقوله العميل.

٢- طرح أسئلة توضيحية إذا لم تكن متأكدًا مما يُتوقع منك فعله.

٣- تكرار المطلوب منك بأسلوبك الخاص للتأكد من فهمك وتصحيح أي سوء فهم.

٢- مهارات التفاوض

- تساعد هذه المهارة الحِرَفي على الوصول إلى اتفاق مرضٍ لجميع الأطراف، خصوصًا عند تحديد أسعار المنتجات وتوضيح قيمتها والوصول لسعر عادل (وهو السعر الذي يغطي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة ولو بسيطة من الربح).

• نصائح لتطويرها:

١- عرض وجهة نظرك بهدوء عند مناقشة السعر أو الراتب أو أي بنود تتعلّق بخبرتك وجودة ما تقدمه.

٢- إدراك قيمتك الحقيقية في السوق، ومحاولة إظهار مميزات عملك بوضوحٍ وإقناعٍ.

٣- إذا تعذَّر الاتفاق، فالخيار متاحٌ للبحث عن فُرص أخرى قد تتناسب أكثر مع قدراتك وتوقعاتك.

٣- مهارات حل المشكلات

- تُمكّن الحِرَفي من التعامل بسرعة وفعالية في المواقف المفاجئة وغير المتوقعة ، كما يستخدمها الأفراد لإيجاد حلول لمشكلاتهم وتجنُّب الأثر السلبي لها.

• نصائح لتطويرها:

١- التحلّي بالمرونة في التفكير وعدم الانجرار إلى ردود أفعالٍ سلبيةٍ تزيد المشكلة تعقيدًا.

٢- تحديد المشكلة بوضوحٍ، ثم وضع قائمةٍ بالحلول والبدائل الممكنة.

٣- تقسيم المشكلة إلى أجزاءٍ أصغر وتقييم مدى جدوى الحلول المقترحة خطوةً بخطوة.

٤- في حال عدم التيقّن من الحل، يُستحسن طلب المساعدة أو المشورة من الخبراء أو الزملاء.



لنستكشِفْ

- **ذهب والدك لشراء سجَّادة مصنوعة يدويًّا من خيوط الحرير، ماذا سيفعل ليحصل على واحدة بأفضل سعر؟ قم بكتابة الحوار الذي دار بين والدك وبين الحِرَفي للتوصُّل للسعر المناسب.**

الحِرَفي: ....

والــــدك: ....



لنراجِعْ

١- ما أهمِّية استخدام مهارات التواصل؟

٢- اذكر موقفًا استخدمت فيه مهارات التفاوض، وماذا كانت النتيجة؟

٣- حدِّد خطوات حل المشكلة التي يمكن أن نأخذها في الاعتبار لحلِّ المشكلة.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- اقرأ:

مُنى تلميذة في الصف الخامس الابتدائي، والدها يعمل في حِرفة صناعة الخزف، ويصنع الأواني الخزفيَّة الجميلة. تساعد مُنى والدها في إجازة الصيف؛ لأن حِرفته من الحِرَف التي تُنمِّي الإبداع. فقد قامت بمشاركة أبيها في عرض منتجاته الخزفيَّة في أحد معارض الخزف، ولاحظت إقبال الناس على منتجاتهم؛ ذلك لأنهم يقدِّمون عددًا من التصميمات الرائعة، ذات الألوان الزاهية، وفي نهاية المعرض اقترحتْ على أبيها أن يطوِّر تصميماته، ويقدِّم بعض النماذج المُعبِّرة عن الحضارة المصرية القديمة.

- **مستعينًا بالفقرة السابقة تخيل أنك حِرَفي تعمل في مجال صناعة الخزف، وتقوم بصناعة أنواع مختلفة من المشغولات الخزفيَّة، أجب عن الأسئلة الآتية، ثُمَّ قُمْ برسم تصميم لإحدى المشغولات الخزفيَّة التي ترى أنها ستنال إعجاب الجميع.**

١- ما أنواع المشغولات الخزفيَّة التي تصنعها؟ ولماذا؟

....

٢- أين وكيف يمكنك عرض وبيع منتجاتك اليدوية؟

....

٣- لماذا يمكن أن يشتري شخص ما مشغولاتك الخزفيَّة؟

....

٤- ارسم التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل الترويج للسياحة.

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك ؟ على الموضوع السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن يتمتَّع الحِرَفيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء. (   )

② يمكن للحِرَفي الموهوب النجاح بمهاراته الفنية فقط دون الحاجة لمهارات أخرى. (   )

③ تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر هي إستراتيجية لحلِّ المشكلات. (   )

④ من الطبيعي ألَّا يواجه الحِرَفيون أي صعوبات في التعامل مع العملاء. (   )

⑤ تجذب الحِرَف اليدوية المصرية ملايين السائحين سنويًّا. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① صناعة السجَّاد (الكليم) وصناعة الخزف من ....

أ الصناعات الكيميائية　ب الحِرَف اليدوية　ج المحاصيل الزراعية　د الأدوات الزراعية

② يساعد .... على تطوير مهارة التواصل.

أ تجاهل العميل　ب المقاطعة المستمرة　ج الاستماع الجيِّد　د تجنُّب التواصل

③ وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب من طرق حل ....

أ الأسئلة　ب الاختبارات　ج الألغاز　د المشكلات

④ عند صعوبة التفاوض مع العميل، ينبغي على الحِرَفي عرض وجهة نظره بـ................................ .

أ عناد　ب غضب　ج هدوء　د تجاهل

⑤ تعتمد الحِرَف اليدوية على ....

أ استيراد المنتجات　ب مهارة الحِرَفيين　ج العمالة الأجنبية　د الأجهزة الذكية

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(بالمرونة – المواد الخام – اليدوية – التفاوض – التواصل)

① تشتهر مصر على مستوى العالَم بالحِرَف ....

② أحد التحديات التي تواجه الحِرَفيين، عدم توافر .... اللازمة لأعمالهم.

③ تساعد مهارة .... الحِرَفي على الوصول إلى اتفاق مرضٍ عند تحديد أسعار المنتجات.

④ من نصائح تطوير مهارة حل المشكلات: التحلّي .... في التفكير وعدم الانجرار إلى ردود أفعال سلبية.

٤ فكِّر ثمَّ أجب عمَّا يأتي:

① ما أهمِّية مهارة التواصل بالنسبة للحِرَفيين؟

....

② ما المشكلات التي قد تواجه الحِرَفيين في عملهم؟

....

الموضوع الثامن من الحِرَف اليدوية: النجارة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يصف العمل الذي يقوم به النجَّار.
- يحدِّد المهارات التي يجب أن يتحلَّى بها النجَّار.
- يحدِّد الأدوات التي يستخدمها النجَّارون.

لنتفاعَلْ معًا

- **ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك أو مدرستك والمصنوع من الخشب؟ في رأيك، كيف تم تصنيعه؟ وما نوع المهارات والأدوات المستخدمة في تصنيعه؟**

لنتعلَّم

- **ما الذي يفعله النجَّارون؟**

النجارة حِرفة وفنٌّ الأعمال الخشبية

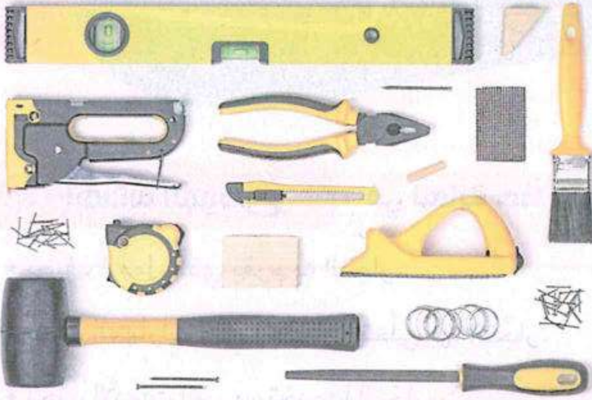
- يصنع النجَّارون منتجات كثيرة من الخشب، مثل: الأثاث، والأبواب، والنوافذ المغطاة بقطع خشبية مزخرفة (المشربيات)، والأرضيات الخشبية، وغيرها.
- العمل الذي يقوم به النجَّار ليس مجرد حِرفة بل هو فنٌّ يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة.

المهارات التي يتميّز بها النجّارون

- الإبداع في العمل.
- التمتع بالصبر.



- القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة.
- القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الخشب.
- القدرة على اختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.



- **أدوات النجارة:**

- المساطر.
- أشرطة القياس.
- ميزان التسوية (ميزان الماء).
- المناشير.
- المسامير.
- البراغي.
- مواد الغراء.
- المطارق.
- مفاتيح الربط
- المِثْقَب.
- المفكات بجميع أنواعها.
- يستخدم النجَّارون بعض الأدوات لنحت الأشكال (الحفر على الخشب) مثل الإزميل لنقش التصاميم على السطح، ويمكنهم صُنع تصاميم مميَّزة باستخدامه.
- يستخدم النجَّارون ورق الصنفرة أو الفأرة لتنعيم الخشب.
- عند انتهاء النجَّارين من الأعمال الخشبية يجب عليهم حمايتها من عوامل الطقس، مثل: الحرارة، والرطوبة، وذلك باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.



لنستكشِفْ

- **يريد والدك صُنع طاولة من الخشب وطلب مساعدتك في ذلك، أكمل الجُمل الآتية:**

١- الأدوات التي ستقومون باستخدامها هي ....

٢- الأشياء التي ستحافظ على طاولة الخشب هي ....

٣- جعل الطاولة ذات خصائص جمالية عن طريق ....



لنراجعْ

١- حدِّد شيئًا مصنوعًا من الخشب تستخدمه كل يوم.

٢- ما المهارات التي يجب توافرها للعمل بِمِهنَة النجارة؟

٣- ما المهارات التي يجب تطويرها ليكون النجَّار ناجحًا في عمله؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- تدرَّب بنفسك تحت إشراف أحد البالغين (والدك أو معلِّمك) على تنفيذ بعض أعمال النجارة، ستحتاج إلى قطعة من الخشب للتدرُّب عليها ويُفضَّل أن تكون من الخشب الناعم أو الليِّن، ولا بُدَّ من استخدام نظارات واقية للعين وارتداء القُفَّازات. قم بتحديد الأدوات المتاحة لديك ممَّا يلي:

☐ مطرقة/ شاكوش	☐ الدهانات والصبغات والورنيش
☐ إزميل	☐ المسامير والمسامير ذات السنِّ اللولبية والفِراء
☐ ميزان تسوية (ميزان الماء)	☐ فأرة تسوية أسطح الخشب
☐ ورق صنفرة	☐ المفك اليدوي
☐ منشار	☐ المِثْقَب
☐ المساطر وأشرطة القياس	

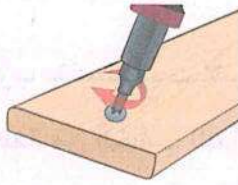
خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة

(أ)

- تدرَّب على دقّ المسامير بالشاكوش، ركِّز على رأس المسمار وأنت تدقُّه بالجزء المسطَّح من الشاكوش.
- وجِّه المسمار إلى أسفل، في الخشب مباشرة.
- يمكنك إزالة المسمار باستخدام شاكوش ذي مِخلب (مخلب الشاكوش هو جزء في رأسه ذو شقَّين منحنيَين).
- عند خلع المسمار، ثبِّت المسمار في الفتحة الموجودة بين الشقَّين المنحنيَين واسحب الشاكوش برفق وسيخرج المسمار.



(٢)





- بعد سحب المسمار، ضَع مسمارًا ذا سنٍّ لولبية في الفتحة.
- استخدِم المِفكَّ للفِّ المسمار إلى أسفل داخل الخشب.
- يمكنك استخدام المِثْقَب في المنزل، فيمكنك تعديله بتركيب ريشة المفكِّ (ريشة المِثْقَب هي قطعة معدنية يمكن إيصالها بالمثقب لحفر ثقوب أو توجيه المسمار ذي السنِّ اللولبية).
- توَخَّ الحذر عند استخدام المِثْقَب الكهربائي؛ فبمجرَّد الضغط على مفتاح التشغيل برفق، ستدور الريشة بشكل سريع.

(٣)



- استخدِم شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب الذي لديك.
- احرص على محاذاة نهاية مسطرة القياس ونهاية الخشب إذا كان الخشب أطول من مسطرة القياس، فضَع علامة بالقلم الرصاص في نهاية مسطرة القياس.
- أجرِ قياسًا ثانيًا من تلك العلامة حتَّى نهاية الخشب، ثمّ دوِّن قياساتك.

(٤)



- تحت إشـراف شخص بالغ، استخدِم الإزميل للنحت في الخشب (توخَّ الحذر عند استخدام الإزميل لأنه أداة حادة).
- يمكنك تنعيم حافة الخشب باستخدام الفأرة.
- ضَع الفأرة على حافَّة الخشب، ثُمَّ ادفعها برفق في اتِّجاه حُبَيبات الخشب ستظهر لفَّات صغيرة من الخشب من الفتحة الموجودة بالقرب من مركز الفأرة.

(٥)



- في حالة عدم وجود فأرة؛ فيمكنك تنعيم الخشب باستخدام ورق صنفرة.
- عند صنفرة منتج تمَّ الانتهاء منه، عليك أن تبدأ بأخشن أنواع ورق الصنفرة وتنتهي بأنعم أنواعها.



على الموضوع الثامن

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يصنع النجَّارون الألعاب البلاستيكية بشكل أساسي. ( )

٢) يمتلك النجَّار القدرة على اختيار الأنواع المختلفة من الأخشاب لكل مشروع. ( )

٣) لا يحتاج النجَّار إلى حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس. ( )

٤) المطرقة تُستخدم فقط لإزالة المسامير. ( )

٥) يستخدم النجَّار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يستخدم النجَّار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمَّى ....

أ مفتاح البراغي ب المنشار الكهربائي ج المسامير د الإزميل

٢) يقوم النجَّار بصناعة العديد من المنتجات ....

أ المعدنيَّة ب الخزفيَّة ج الخشبيَّة د البلاستيكية

٣) عند صنفرة الخشب يجب البدء .... أنواع ورق الصنفرة.

أ بأخشن ب بأرقّ ج بأحدث د بأرخص

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(شريط القياس - تنفيذ - المسطح - عامل الكهرباء - فن)

١) عند دق المسمار، يجب التركيز على رأس المسمار واستخدام الجزء .... من الشاكوش.

٢) لتحديد طول وعرض الخشب، يستخدم النجَّار ....

٣) النجارة ليست مجرد حِرفة، بل هي .... يجمع بين مهارة الإنسان وجمال الطبيعة.

٤) يجب أن يتمتع النجَّارون بالقدرة على .... التصاميم المختلفة.

٤ صوِّب ما تحته خط:

١) حِرفة وفنُّ الأعمال الخشبية هي مِهنَة السباكة. (................)

٢) يستخدم النجَّار مفاتيح الربط لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. (................)

٣) لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق الصنفرة أو ميزان الماء. (................)

٤) يقوم النجَّار باستخدام الماء لحماية الأعمال الخشبية من التغيُّرات الجويَّة. (................)

٥) يستطيع النجَّار اختيار النوع المناسب من الملابس لتنفيذ التصميمات المطلوبة. (................)

الموضوع التاسع
اصنع بنفسك

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يُميِّز بين أنواع الخشب المختلفة.
- يتعرَّف خصائص الخشب.
- يستخدم مهارات الأعمال الخشبيَّة في مشروع ما.

لنتفاعَلْ معًا

- **ماذا تريد أن تصنع من الخشب؟**

لنتعلَّمْ

- **عالَم الأخشاب.**

- يتمتَّع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميَّزة وفهم كيفية التعامل معه يساعد النجَّارين على اختيار النوع المثالي لأي مشروع ينفِّذونه.

- **تُصنَّف الأخشاب إلى مجموعتين رئيستين هما:**

- **الأخشاب الصلبة**، مثل: القَيْقَب، والخشب الإفريقي الأسود.
- **الأخشاب الليِّنة**، مثل: الصنوبر، والأرز.

خشب القَيْقَب

خصائصه:

- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم).
- يتدرَّج لونه من البُنِّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.
- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسهولة.
- استُخدم هذا الخشب القوي في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.





الخشب الإفريقي الأسود

خصائصه:

- يُعتبَر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.
- لونه شديد السواد، لدرجة أنَّه تصعب رؤية حُبيباته.
- يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.
- يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- غالبًا ما يُستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة.

خشب الأرز

خصائصه:

- يتميَّز برائحة ذكية مميَّزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
- يتمتَّع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفُّن.

خشب الصنوبر

خصائصه:

- يتشابه مع خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة.
- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر.
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.



لنستكشِفْ

- حدِّد نوع الخشب في كل جملة بكتابة (صلب) أو (ليِّن):

١- اشترت والدتك طاولة مصنوعة من خشب الأرز. (..................)

٢- اشترى صديقك آلة موسيقية مصنوعة من خشب القَيْقَب. (..................)

٣- قام والدك بصناعة كرسي من خشب الصنوبر. (..................)



لنراجِعْ

١- اختر شجرة ثُمَّ حدِّد هل خشبها من الأخشاب الصلبة أم الأخشاب الليِّنة.

٢- ما نوع الخشب الذي سوف تستخدمه في صُنع خزانة كُتب؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- ستنشئ خليَّة نحل، ويمكنك طلب المساعدة من شخص بالغ في استخدام المنشار والمِثْقَب.

المواد التي تحتاج إليها:

- لوح خشب بقياس ١سم × ٧سم × ١سم، للهيكل الرئيس ولسقف خليَّة النحل.
- لوح خشب مربَّع الشكل بقياس ٤سم × ٤سم × ٢٠سم.
- ٢٤ مسمارًا عاديًا أو مسمار تشطيب بقياس ٢سم.
- ثلاثة إلى أربعة أعواد من قصب الخيزران بطول ١٨٠سم.
- قارورة صغيرة من غراء الخشب.

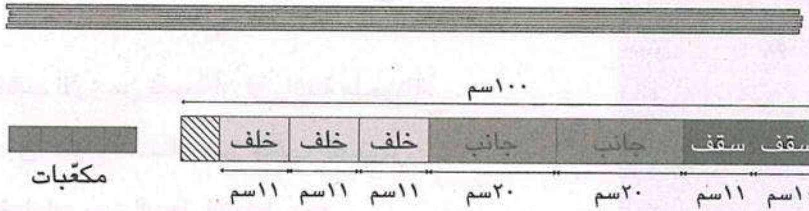
الأدوات التي تحتاج إليها:

- مسطرة، قلم رصاص، مطرقة، ومِثْقَب، ريشة مِثْقَب بقياس ٦سم، ورق صنفرة، قطعة قماش، غراء الخشب، فرشاة للطلاء، طلاء أكريليك.

اتَّبع التعليمات الآتية لإنشاء خليَّة النحل:

١

- قطِّع لوح الخشب إلى قطع وفقًا للقياسات الموضحة في رسم خليَّة النحل، سمِّ كلًّا من الواجهتَين الأمامية والخلفية لكلِّ قطعة خشب.



- تأكَّد من حفِّ الطرف؛ حيث تمَّ قطع الخشب لأنَّه يكون قد أصبح خشنًا.
- امسح الغبار عن قطع الخشب باستخدام قطعة القماش.

٢

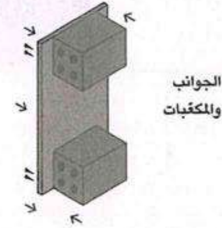
- لديك الآن أربعة مكعَّبات من الخشب قياس كل منها: ٤سم × ٤سم × ٥سم.
- اصنع ثقوبًا في المكعَّبات الأربعة التي ستدخل كلٌّ منها في ركن من أركان خليَّة النحل.
- اطلب من شخص بالغ مساعدتك على استخدام المِثْقَب.



٣

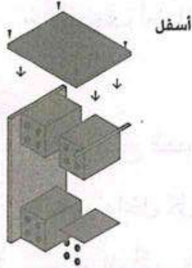
- قم بتجميع قطع الخشب.
- ضع الجوانب فوق مكعَّبات الركائز، ثُمَّ ثبتها في مكانها باستخدام المطرقة ومسامير التشطيب.
- تأكَّد من أن مكعَّبات الركائز على نفس مستوى الألواح العلوية والسفلية.
- احرص على ترك مسافة ١ سم من الحافَّة (الحِرَف) الخلفيَّة للَّوح الجانبي.





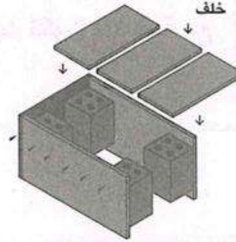
٤

- ثبِّت اللوح السفلي بقطعتَي خشب الجانبيَن.
- ضع كلًّا من قطعتَي خشب الجانبيَن بالطول، وتأكَّد من أن العلامات التي وضعتها لتحديد الاتِّجاه هي في المكان المناسب.
- بالطريقة نفسها ضع اللوح السفلي أعلى الجانبيَن واستخدم المطرقة لتثبيت مسمار التشطيب بقياس ٥سم، لتغرز مسامير التثبيت في الجانبيَن وليس في مربَّعات الركائز.



٥

- ضُمَّ إلى تصميمك قطع الخشب الخلفيَّة الثلاث، ثُمَّ ضع تصميمك على وجهه الأمامي.
- ضع كل قطعة من قطع الخشب الخلفيَّة الثلاث في الجهة الخلفيَّة، على أن تُركَّب في مكانها المناسب في الهيكل الخارجي.
- قم بتثبيتها باستخدام مسمارين في كل جهة من جهات قطع الخشب الخلفيَّة.

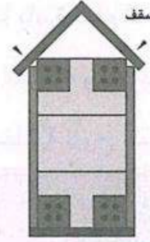
٦

- ثبِّت قطعتي الخشب المخصصتين لسقف خليَّة النحل.
- تأكَّد من وضع القطعة التي قياسها ١١ سم في الأعلى.



٧

- بعد الانتهاء ثبِّت السقف في هيكل خليَّة النحل.

٨

- بذلك سيكون لديك خليَّة نحل فارغة.
- خذ أعواد قصب الخيزران وقطِّعها إلى أجزاء طول كل منها ٥سم.
- قطِّع ما يكفي من الأعواد لكي تملأ تجويف هيكل خليَّة النحل.
- قُمْ بحف أطراف قطع القصب الخشنة من الجهتين.



٩

- ضع قطع قصب الخيزران في حزمة.
- احفر داخل كل قطعة قصب باستخدام المِثْقَب.
- حرِّك المِثْقَب قليلًا داخل القصب لإزالة جميع البقايا الإسفنجية الناعمة الموجودة فيها.
- تأكَّد من أنَّ داخل أعواد القصب المثقوب أصبح ناعمًا.



١٠

- ضع طبقــة من قطع أعــواد القصب في المكان المخصص لها.
- تذكَّر أن تضع القليل من الغراء على أطراف كل منها.
- استخدم أحجامًا مختلفــة من قطع أعواد القصب؛ بحيث تكون متناسبة مع بعضها.




١١

- أخيرًا قم بطلاء خليَّة النحل التي صممتها.




اختبر نفسك ؟ على الموضوع التاسع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة. ( )
② يتمتَّع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميَّزة. ( )
③ يتشابه خشب القَيْقَب مع خشب الأرز من ناحية الرائحة. ( )
④ يوجد العديد من أنواع خشب الصنوبر. ( )
⑤ التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل عن طريق استخدام الأدوات العادية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① نوع من الأخشاب يتميَّز برائحة ذكية ومميَّزة هو خشب ....

أ الصنوبر ب القَيْقَب ج الإفريقي الأسود د الأرز

② يتدرَّج لونه من البُنِّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا هو خشب ....

أ القَيْقَب ب الصنوبر ج البلُّوط د الأبلكاش

③ أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب ....

أ الكونتر ب السرو ج الصنوبر د الإفريقي الأسود

④ يُعتبَر من الأخشاب الليِّنة ....

أ القَيْقَب ب الخشب الإفريقي ج الأرز د البلُّوط

⑤ خشب يتميَّز بدقة حبيباته ونعومتها هو ....

أ الصنوبر ب البلُّوط ج القَيْقَب د الأرز

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأرز - القَيْقَب - الأقواس - الأبلكاش - الليِّنة)

① يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر الذي يُعتبَر من الأخشاب ....
② الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو خشب ....
③ خشب القَيْقَب كان يُستخدم في مصر القديمة لصناعة العربات و.................................. .
④ الخشب الذي درجة مقاومته عالية ويقاوم التعفُّن هو خشب ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

① ما أنواع الأخشاب؟ اذكر مثالًا لكل نوع.

....

② حدد خاصيتين من خصائص خشب الأرز.

....

الموضوع العاشر شخصيات مصريَّة مؤثِّرة



الدكتور فـاروق البـاز

النشأة والتعليم

- عالِم وجيولوجي، مصري الجنسية من مدينة الزقازيق.
- تَخرَّج في كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية.

الهجرة والعمل في وكالة ناسا

- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٦م للعمل هناك، وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم Bellcomm وهي جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر).
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله مع وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة «أبولو ١١» الفضائية على سطح القمر.

أهم إنجازاته

- أصبح خبيرًا في جغرافيا القمر.
- درس صورًا التُقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامي ١٩٦٦و١٩٦٧م لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر.
- نظَّم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين). وتمكَّن أخيرًا من تحديد ١٦ موقعًا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوِّعة من الصخور.
- بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط، تولَّى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسة وتصويرها.
- أسَّس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بُعد في جامعة بوسطن عام ١٩٨٦م.
- يقوم بعمل أبحاث حول سُبُل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار.
- تقنية الاستشعار عن بُعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة.

الموضوع الحادي عشر

المستكشف النشط

البروفيسور بريان بوما

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يميِّز بين الأساليب المختلفة لمساعدة النباتات على النموِّ.
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر.
- يخطِّط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعي تجاري.

لنتفاعَلْ معًا

- **ما النباتات والأشجار المحلِّية الموجودة في مصر؟ فكِّر في أماكن وجودها، وفي الظروف البيئية التي تحتاج إليها للبقاء.**

لنتعلَّمْ

البروفيسور بريان بوما

عالِم بيئة ومؤلِّف، يحرص على دراسة التغيُّرات في النظام البيئي التي يسبِّبها تغيُّر المناخ. كما أنَّه يبحث في أهمِّية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.



ظاهرة إعادة نمو النباتات في الأراضي المتضررة

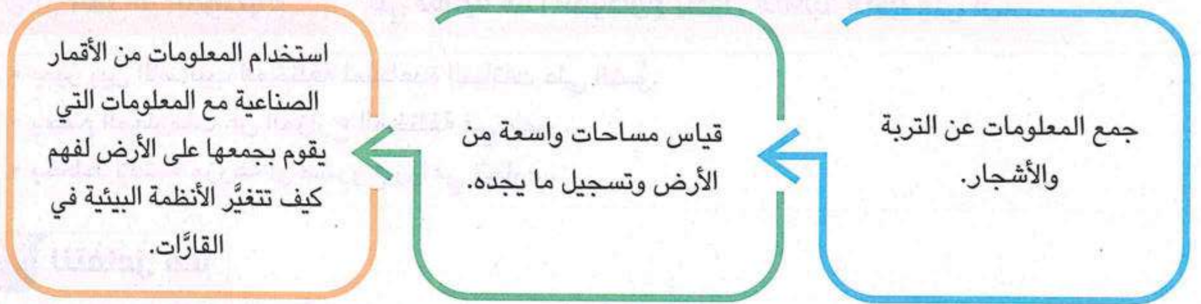
يعرف العلماء أن بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات نتيجة تعرُّضها لظروف بيئيـة قاسيـة، مثل: الفيضانات، والحرائق، والأعاصير، والانهيارات الأرضية، والآثار السلبية للنشاط البشري، هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترة من الوقت.

دراسات علمية حول إعادة نمو النباتات

- أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنموِّ ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقُّع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد.
- تنمو النباتات من البذور التي تنقلها الرياح إلى تلك المناطق. وغالبًا ما تكون نباتات سريعة النموِّ، مثل الأعشاب التي تنبت وتكوِّن الجذور بسرعة وبعد موتها وتحلُّلها تترك تجاويف في التربة يمكن أن تنمو منها نباتات أخرى.

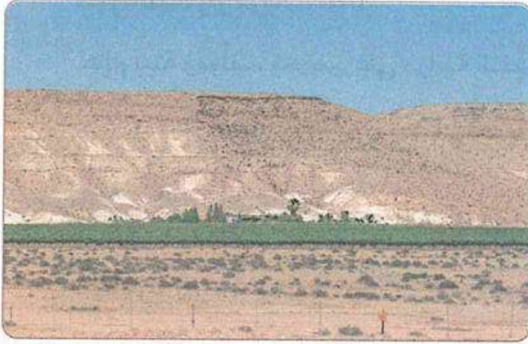
الخطوات التي يقوم بها البروفيسور بوما في عمله الميداني

- قام «بريان بوما» أثناء رحلته الاستكشافية في ألاسكا بدراسة كيف تنمو النباتات في مناطق أرضها قاحلة بعد ذوبان نهر جليدي؛ حيث يقوم بـ:



- عملية إعادة نموِّ النباتات في تلك الأراضي تُعتبَر من الظواهر التي تحدث بدون تدخل بشري، ولكن هناك طرق لإدخال النباتات لهذه الأراضي منها **استصلاح الصحراء**.

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية



- عام ٢٠١٥م، بدأت الحكومة المصرية مشروعًا لزيادة الأراضي الزراعية في مصر بنسبة ٢٠ ٪، وكان الهدف منه استصلاح أراضي الصحراء الغربية.
- مشروع «الدلتا الجديدة» عام ٢٠٢١م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون.



لنستكشِفْ

- **اقرأ الأسئلة الآتية ثُمَّ ضع علامة (✔) أمام السؤال الذي نحتاج للإجابة عنه بالنظام البيئي النباتي:**

١- ما تأثير التلوُّث في الثروة الحيوانية؟ ( )
٢- هل توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ ( )
٣- كيف تنمو النباتات في الظروف الصعبة، مثل الأراضي القاحلة؟ ( )



لنراجِعْ

١- ما العوامل التي عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية في مصر؟
٢- ما الوسائل التي يمكن اتِّباعها لزيادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

• العناصر التي تساعد النبات على النموِّ:

١ـ مكان الزراعة

- **من المهم اختيار الموقع المناسب للزراعة.**
- **يمكن الزراعة مباشرة في الأرض أو في أوعية خاصة.**

• الزراعة في الصُّوبة:



- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معيَّن من النباات يمكن عندئذ زراعته في الصُّوبة.

• المميِّزات:

- إمكانية الزراعة على مدار العام.
- التحكُّم في درجة الحرارة والرطوبة.

• العيوب:

- تكلفة بناء الصُّوبة عالية، وليس المقصود تكلفة الزجاج والبلاستيك بل المُعدَّات وأجهزة مراقبة الحرارة وغيرها من المُعدَّات باهظة الثمن.

• الزراعة المائية:



- بفضل العِلم أصبح من الممكن أن نزرع دون تربة؛ حيث يتم فيه استبدال التربة بمُغذِّيات بديلة مثل الماء.

• المميِّزات:

- توفير نباتات صحِّية بدون استخدام التربة.

• العيوب:

- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائي مرتفعة جدًّا وتتطلَّب إشرافًا مستمرًّا.

• زراعة «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية):

- تجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).



• المميِّزات:

- يستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل من ٩٠٪ مقارنة بالزراعة التقليدية.
- لا يستخدم هذا النظام الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارَّة لزراعة النباتات.

• العيوب:

- انقطاع التيار الكهربائي يُعرِّض الأسماك للموت.

٢- الـــريُّ

• الريُّ اليدوي:

• المميِّزات:

- بسيط ولا يحتاج لتقنيات معقدة؛ حيث يتم ري النباتات يدويًا باستخدام دلو أو خرطوم.

• العيوب:

- يستهلك وقتًا وجهدًا كبيرًا.
- غير عملي للمساحات الكبيرة.

• الريُّ بالتنقيط:

• المميِّزات:

- إحدى طرق ريِّ النباتات يتمُّ استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
- يتم وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثُقب تخرج منه كمِّيَّة الماء الكافي لكل نبتة.
- يتميَّز هذا الأسلوب بالكفاءة العالية وتقليل الهدر في الماء.

• العيوب:

- تكلفة إنشائه الأولية مرتفعة.
- يحتاج إلى تصميم وتخطيط مسبق.
- يستغرق تركيب النظام وتحضير جميع معدَّاته إلى وقت طويل نسبيًّا وخاصة إذا كانت مساحة الأراضي الزراعية كبيرة.

• الريُّ بالرشِّ:

• المميِّزات:

- يغطي مساحة واسعة من الأراضي الزراعية.
- يوزع الماء بالتساوي.

• العيوب:

- يفقد الماء بكميات كبيرة بسبب التبخر في الأجواء الحارة.
- غير فعَّال في المناطق ذات الرياح القوية.

٣- الضـــوء



- يُعتبَر من العوامل الأساسية لنمو النباتات.
- ينقسم الضوء إلى نوعين ضوء طبيعي، وضوء صناعي.
- الضوء الطبيعي هو ضوء الشمس.
- يعمل الضوء الصناعي بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس أو خلال فصل الشتاء عندما لا يتوافر ضوء الشمس بشكل كافٍ.
- تُنتج مصابيح «الفلورسنت» و«الليد» حرارة منخفضة جدًّا وهذا ما يجعلها مصدرًا جيدًا للضوء الصناعي للنباتات.

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الحادي عشر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تَغيُّر المناخ لا يؤثر في النباتات. ( )

② الهدف من استصلاح الصحراء في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء. ( )

③ «الأكوابونيكس» لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارَّة بالنبات. ( )

④ الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس. ( )

⑤ يمكن التحكُّم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصُّوبة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① طريقة الريِّ الأكثر فعالية في المناطق الصحراوية هي الريُّ بـ............................ .

أ اليدوي　ب الرش　ج الغمر　د التنقيط

② عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكن الزراعة في ....

أ الأرض مباشرة　ب الأواني الفخارية　ج الصُّوَب　د الزجاجات

③ «الأكوابونيكس» يستهلك مياهًا وطاقة .... من أساليب الزراعة الأخرى.

أ أكثر　ب متساوية　ج أكبر　د أقل

④ الزراعة المائية يمكن أن نزرع فيها بدون ....

أ تربة　ب ماء　ج هواء　د ضوء

⑤ أي من أنواع الإضاءة الصناعية التالية تُنتج حرارة منخفضة وتُعتبر جيدة للنباتات؟

أ المصابيح المتوهجة　ب مصابيح الهالوجين　ج مصابيح الفلورسنت　د مصابيح الغاز

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تربية الأسماك – الريُّ بالغمر – الرياح – المائية – الشمس)

① نظام ريٍّ يتسبَّب في هدر كمِّيات كبيرة من المياه ....

② «الأكوابونيكس» أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية و............................ .

③ تنمو النباتات الجديدة في الأراضي المتضررة من البذور التي تنقلها ....

④ الضوء الطبيعي للنباتات هو ضوء ....

⑤ تتميَّز الزراعة .... بأنها توفِّر نباتات صحِّية بدون استخدام التربة.

١ أقرأ وأجب:

(١) ما الخطوة الأولى التي يجب أن تتَّخذها عندما تريد حلَّ خلافٍ ما؟

(٢) اذكر بعض مسئوليَّات ومهامّ مدير المَدْرَسة.

(٣) لماذا يُستخدم نظام الريِّ بالتنقيط؟

(٤) كيف يكون تعلُّم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟

(٥) كيف يساعدك بنك المعرفة المصري؟

(٦) لماذا يُعدُّ التمسُّك القوي بالأخلاقيات أمرًا مهمًّا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟

(٧) ما المهارات المهمَّة التي يجب أن يمتلكها الحِرَفي ليكون ناجحًا؟

(٨) ما المهامُّ التي يؤدِّيها النجَّار؟

(٩) لماذا من المهمِّ أن تكون المشغولات الحِرَفية الخشبية جذَّابة؟

٢ اكتب: ما المسئوليات الأربع التي يجب عليك تحمُّلها بصفتك تلميذًا؟

٣ فكِّر وأجِب:

(١) هل تعتقد أن قطاع السياحة هو أهمُّ قطاع في مصر؟ ولماذا؟

(٢) لماذا يمكن اعتبار النجارة حِرفة وفنًّا في آنٍ واحد معًا؟

٤ راجِع وأجِب:

(١) تريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المَدْرَسة؛ فكِّر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفيدة للمدرسة والتلاميذ.

(٢) خطِّط لرحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمَّن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها، والوجبات، ومكان الإقامة.

(٣) فكِّر في مشروع نجارة تودُّ تنفيذه، كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

٥ ما حقوقنا ومسئولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ مخاطبة المعلِّمين بطريقة مهذَّبة إحدى القواعد المدرسية. ( )

٢ توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ( )

٣ مدير المَدْرَسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ( )

٤ الزائرة الصحِّية تعتني بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة. ( )

٥ وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة. ( )

٦ السماد الكيماوي يتكوَّن من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٧ يجب استئصال الحشائش الضارَّة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجددًا. ( )

٨ الصدام بين وجهات النظر يؤدِّي إلى حوار ناجح وفعَّال. ( )

٩ يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى. ( )

١٠ قراءة المصادر وتدوين الملاحظات إحدى خطوات عملية إعداد البحث. ( )

١١ جُمل البحث لا بُدَّ أن تكون شديدة الاختصار. ( )

١٢ مهمَّة الطيَّار تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ. ( )

١٣ سلامة السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ( )

١٤ صناعة الحديد والصلب من الحِرَف اليدوية. ( )

١٥ يجب عليك التحلِّي بالمرونة للتوصل لحل مناسب للمشكلة. ( )

١٦ يقوم النجَّارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ( )

١٧ يستخدم النجَّار المنشار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. ( )

١٨ النجَّار يجب أن يتَّسم بصفة الإبداع في عمله. ( )

١٩ درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسرعة. ( )

٢٠ يُعتبَر خشب القَيْقَب من الأخشاب الليِّنة. ( )

٢١ تقنية الاستشعار عن بُعد تساعد العلماء على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق. ( )

٢٢ زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ( )

٢٣ تمكَّنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تَصرُّف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المَدْرَسة من القواعد ....

أ الرياضية ب الأُسرية ج الدولية د المدرسية

② اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها من ....

أ حقوقهم ب قضاياهم ج مسئولياتهم د واجباتهم

③ المسئول عن الاعتناء بالكُتب داخل مكتبة المَدْرَسة هو ....

أ المعلِّم ب التلميذ ج مدير المَدْرَسة د أمين المكتبة

④ الزائرة الصحِّية تعتني بالتلاميذ ....

أ المرضى ب المتفوقين ج المشاغبين د المسئولين

⑤ تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة ب الحصاد ج الريِّ د التسميد

⑥ مهارة الحوار تساعدك في توضيح ....

أ منتجاتك ب مشروعاتك ج ألعابك د وجهة نظرك

⑦ يُعدُّ أكبر مكتبة رقمية في العالَم ....

أ بنك المعرفة المصري ب الصحف ج مكتبة المَدْرَسة د المجلَّات

⑧ يستقبل السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم ....

أ طاقم الطائرة ب عامل الخدمة ج موظف الفندق د مدير الفندق

⑨ واحدة من إستراتيجيات حل المشكلات تتمثل في تقسيم المشكلة لأجزاء ....

أ كبيرة ب متساوية ج صغيرة د منفصلة

⑩ يقوم النجَّار بصناعة العديد من المنتجات ....

أ المعدنية ب الخشبية ج الخزفية د المعدنية

⑪ خشبٌ يتميَّز بأنه يقاوم التعفُّن ....

أ الصنوبر ب البلُّوط ج الأرز د الأبلكاش

⑫ عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكن الزراعة في ....

أ الأرض مباشرة ب الأواني الفخارية ج الزجاجات د الصُّوَب

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

(١) الأمن والسلامة من .... التلاميذ.

(٢) مهمَّته هي التأكد من جودة وصيانة المُعدَّات في المَدْرَسة هو ....

(٣) لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بُدَّ من تقديم ....

(٤) يجب إزالة .... للحفاظ على الحدائق.

(٥) للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة نستخدم .... المكتبة.

(٦) يتطلَّب حل المشكلة التحلِّي بـ ....

(٧) يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق ....

(٨) إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمَّة ....

(٩) الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو خشب ....

(١٠) يمكن الزراعة بدون تربة في ....

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) حدد اثنتين من مسئوليات التلاميذ تجاه مدرستهم واذكرهما.

(٢) حدِّد المهامَّ التي يقوم بها مدير المَدْرَسة داخل المَدْرَسة.

(٣) ما أهمِّية زراعة الحدائق داخل المَدْرَسة وخارجها؟

(٤) وضِّح أهمِّية تعلُّم مهارات الحوار.

(٥) فسِّر ضرورة التأكد من تاريخ نشر المعلومات.

(٦) تتعدد الوظائف في قطاع السياحة، حدد اثنتين من هذه الوظائف، واذكر مهامَّهما.

(٧) ما أهمِّية مهارة التواصل للحِرَفيين؟

(٨) وضِّح المهارات التي يشترك فيها النجَّارون.

(٩) اذكر اثنتين من الخصائص التي يتميَّز بها كل من خشب القَيْقَب وخشبَ الأرز.

(١٠) كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟

(١١) تختلف طرق زراعة النباتات. اذكر طريقتين منها.

(١٢) ما مهامُّ عامل النظافة داخل المَدْرَسة؟

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الحفاظ على الممتلكات المدرسية إحدى مسئوليات التلاميذ تجاه المَدْرَسة. ( )

② الترحيب بزوار المَدْرَسة من مهامّ عامل النظافة. ( )

③ عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصغر. ( )

④ يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال البنك المركزي. ( )

⑤ الخشب الأسود الإفريقي نوع من الأخشاب الصلبة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على .... المشكلة.

أ حل　ب تعقيد　ج تطوير　د دراسة

② يصطحب .... السائحين في الجولات السياحية.

أ أمين المكتبة　ب المرشد السياحي　ج الطبيب　د مدير الفندق

③ الرسم على الزجاج من الحِرَف ....

أ الورقية　ب المعدنية　ج الخشبية　د اليدوية

④ لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

أ الماء　ب النفايات　ج السماد　د المبيدات الحشرية

⑤ أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلَّمون فيها يُعتبَر من ....

أ حقوقهم　ب واجباتهم　ج مسئولياتهم　د نشاطاتهم

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① النجَّار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستخدام ....

② يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية ....

③ بعد التوصُّل للمعلومات ومصادرها يجب ....

④ تزويد الغُرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف ....

⑤ المسئول عن ترتيب الكتب داخل المكتبة هو ....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة الحصاد. ( )

② تتطلَّب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. ( )

③ لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالية. ( )

④ السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. ( )

⑤ تنحصر مهامُّ المعلِّم في مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① لا بُدَّ من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

أ الطعام ب الأخبار ج الأدلة د الأفكار

② يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام ....

أ ميزان الماء ب ورق الصنفرة ج مواد الغراء د مفاتيح الربط

③ الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

أ الإفريقي الأسود ب الأرز ج الصنوبر د القَيْقَب

④ أحد أمثلة الحِرَف اليدوية صناعة ....

أ الخزف ب الحديد والصلب ج قصب السكر د الخشب

⑤ الردُّ على الرسائل عبر البريد الإلكتروني داخل المَدْرَسة من مهامّ ....

أ موظف الاستقبال ب مدير المَدْرَسة ج عامل النظافة د الزائرة الصحِّية

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الخشب الإفريقي الأسود من الأخشاب ....

② يجب على التلاميذ اتِّباع .... المدرسية.

③ تقع مهمَّة الإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة على عاتق .... المَدْرَسة.

④ عند إعداد البحث يجب التأكد من تاريخ .... المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير أو تصبح قديمة.

⑤ لون الخشب الإفريقي الأسود شديد السواد لدرجة أنَّه تصعب رؤية ....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب التأكد من دقة المعلومات بالرجوع لمصادر مختلفة. ( )

② يقوم السائحون بشراء التذاكر لزيارة المتحف من موظف شركة الطيران. ( )

③ تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة إستراتيجية تخصُّ مهارة التفاوض. ( )

④ يدهن النجَّار أعماله الخشبية بالغراء لحمايتها من أشعة الشمس. ( )

⑤ الزراعة بالعُقل هي الطريقة الوحيدة للزراعة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① خشب يتميَّز بأن حبيباته دقيقة هو ....

أ الأرز ب القَيْقَب ج الصنوبر د الإفريقي الأسود

② عند كتابة المسرحية لا بُدَّ من كتابة .... عمَّا يحدث فيها.

أ فهرس ب مقدمة طويلة ج وصف مُفصَّل د شرح موجز

③ التطبيق .... لما يتعلَّمه التلاميذ يساعدهم في حياتهم الواقعية.

أ العملي ب الحركي ج النظري د الرياضي

④ الشخص المختص بإعداد الطعام وتجهيزه في الفندق هو ....

أ المرشد السياحي ب الطاهي ج مدير الفندق د النادل

⑤ قررت شراء كرسي مصنوع من الخشب الإفريقي الأسود لتميُّزه بـ................. .

أ الرائحة الذكية ب الصلابة ج الألوان الزاهية د الليونة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يقوم بتجهيز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو ....

② يجب إزالة الحشائش الضارَّة من ....

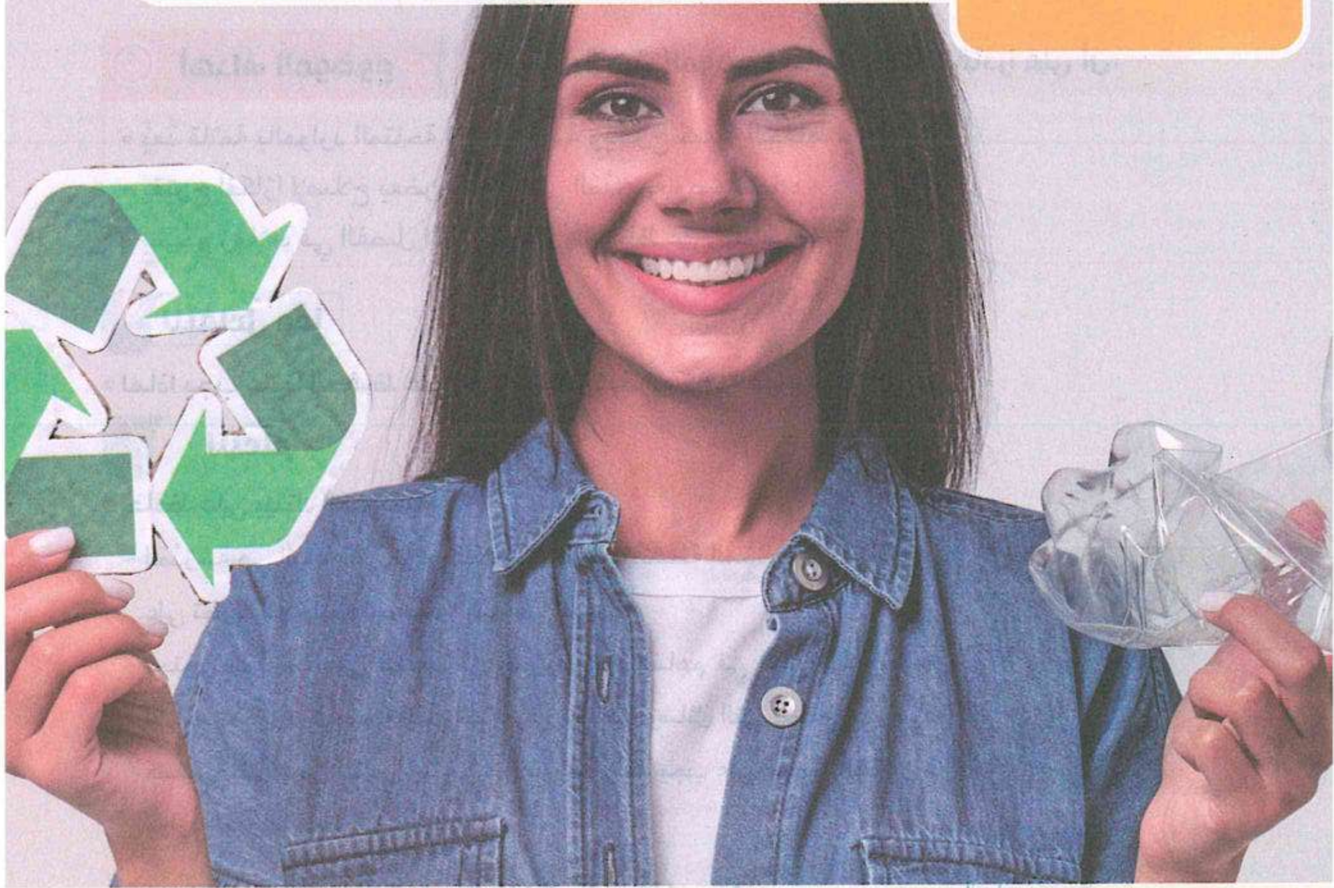
③ مهارة .... تُمكِّنك من عرض وجهة نظرك بطريقة واضحة.

④ أثناء الحوار لا بُدَّ من تقديم .... لدعم وجهة نظرك.

⑤ يستخدم النجَّارون ورق الصنفرة أو الفأرة لـ................. الخشب.

المحور الثاني

الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستدامة



سنسلّط الضوء في هذا المحور على

- كيفية حماية الموارد التي نستخدمها كل يوم وإعادة تدويرها.
- كيفية إصلاح الأثاث بدلاً من شراء أثاث جديد.
- كيف يمكن إدارة الوقت للحفاظ على كل دقيقة من وقتنا.
- كيفية صُنع سماد من مُخلّفات طبيعية.
- كيفية إعادة تدوير الملابس للاستفادة منها.
- معرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية.

الموضوع الأوَّل الحفاظ على المَدْرَسة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعدَّ قائمة بالموارد المتاحة في المَدْرَسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها.
- يقترح أفكارًا لإصلاح بعض الأشياء في المَدْرَسة وصيانتها.
- يشجِّع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم.

لنتفاعَلْ معًا

- **لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟ وكيف يمكننا القيام بذلك؟**

لنتعلَّم

- **حافظ على بيئتك المدرسية.**



- المَدْرَسة هي البيئة التي توفِّر للتلاميذ التعليم والأنشطة المختلفة التي تساعدهم على تطوير مهاراتهم ليصبحوا أشخاصًا أفضل.
- تحتوي المَدْرَسة على العديد من الموارد التي تساهم في تعلُّم التلاميذ، مثل الأثاث، الأجهزة، الحديقة المَدْرَسية، وغيرها من الوسائل التي تحتاج إلى صيانة مستمرة للتأكد من استمرارها في أداء دورها. ولذا، يجب على الجميع التعامل مع موارد المَدْرَسة بعناية واحترام.

دور الإدارة المدرسية في الحفاظ على مواردها

تعمل الإدارة المدرسية على صيانة مواردها بشكل منتظم لضمان استفادة التلاميذ منها، ويتضمَّن ذلك:

١ـ تنظيف المرافق باستمرار

- تنظيف النوافذ بشكل دوري.
- صيانة المراوح وتنظيفها للحفاظ على برودة الهواء.

٢ـ صيانة الأثاث

- الحرص على أن يكون أثاث المَدْرَسة مصنوعًا من مواد متينة.
- التأكد من سلامة الكراسي والطاولات، والعمل على صيانة الأرجل المتزعزعة أو المكسورة.

٣ـ الحفاظ على أجهزة الكمبيوتر

- استخـدام برامج مكافحــة الفيروسات وتحديثها بانتظام.

٤ـ الاهتمام بالحديقة المدرسية

- ريُّ النباتات والعناية بها بشكل مستمر.

دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المَدْرَسة



- يلعب التلاميذ دورًا أساسيًّا في الحفاظ على المَدْرَسة ومواردها، فالتلميذ المسئول هو الذي يحافظ على مدرسته من خلال:

١- الاعتناء بالأثاث المدرسي:

- تجنب خدش الطاولات أو الكراسي أو الكتابة عليها.

٢- استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية:

- الامتناع عن تناول الطعام أو الشراب بالقرب من الأجهزة.

كيفية صيانة موارد المَدْرَسة

- تختلف طريقة صيانة الموارد المدرسية بناءً على المواد المصنوعة منها، لذلك يجب دائمًا معرفة المادة المصنوع منها المورد قبل محاولة إصلاحه.

١- الأثاث الخشبي والقماشي:

- إصلاح الأرجل المكسورة للطاولات أو الكراسي باستخدام أدوات متخصصة.

٢- الجدران المصنوعة من الطوب أو الأحجار:

- استخدام مواد مثل المعجون المخصَّص لإصلاح التشقُّقات أو التلف في الحوائط.



لنستكشِفْ

- **اذكر الأشياء التي تحتاج لإصلاح داخل فصلك.**

....



لنراجِعْ

١- ما الطرق التي يمكنك بها الحفاظ على مدرستك؟

٢- ما الشعور الذي ستشعر به عند إصلاحك شيء ما أو إعادة تدويره؟

٣- وضِّح الطريقة التي يمكنك بها إقناع أصدقائك بمساعدتك على إصلاح شيء ما في الفصل.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **سيف تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، لاحظ أن باب الفصل يصدر صريرًا يزعج التلاميذ أثناء الوجود داخل الفصل، ووجد أن إصلاحه شيء ضروري، ودعى زملاءه لمساعدته في تنفيذ خطة إصلاح باب الفصل.**

- **الملاحظات الواجب تدوينها لبدء عملية التخطيط:**

١- ما المورد الذي سيتم صيانته أو إصلاحه؟ وما سبب اختياره؟

....

٢- ما الإجراءات التي يجب القيام بها لصيانة المورد أو إصلاحه؟

....

٣- ما الأدوات والتجهيزات التي سنحتاج إليها في عملية الصيانة أو الإصلاح؟

....

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يمكن إصلاح الأبواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح المراوح داخل المَدْرَسة. ( )

(٢) توفِّر المَدْرَسة الأنشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ أشخاصًا أفضل. ( )

(٣) التلميذ المسئول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المَدْرَسة. ( )

(٤) يجب على التلاميذ والمعلِّمين معًا الحفاظ على موارد المَدْرَسة. ( )

(٥) لا داعي لاستخدام برامج مكافحة الفيروسات على أجهزة الكمبيوتر المدرسية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) أحد موارد المَدْرَسة التي تحتاج إلى صيانة مستمرة هي ....

أ المعلِّمون　ب الكتب المدرسية　ج الأثاث والأجهزة　د الطلاب

(٢) لإصلاح تشقُّقات الجدران في المدرسة يمكن استخدام .... المخصص لإصلاح التشقُّقات.

أ الماء والصابون　ب المعجون　ج الأوراق الملوَّنة　د الأقمشة

(٣) يجب أن يكون أثاث المَدْرَسة مصنوعًا من مواد ....

أ متينة　ب ضعيفة　ج مكسورة　د مخدوشة

(٤) صيانة الأثاث المدرسي مهمَّة ....

أ التلميذ　ب ولي الأمر　ج المعلِّم　د الإدارة المدرسية

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(التلاميذ - أساسيًّا - المادة - الإدارة المدرسية)

(١) يلعب التلاميذ دورًا .... في الحفاظ على المَدْرَسة ومواردها.

(٢) صيانة المراوح وتنظيفها مهمَّة تقوم بها ....

(٣) يجب دائمًا معرفة .... المصنوع منها المورد قبل محاولة إصلاحه.

٤ اقرأ ثُمَّ أجب:

(١) لماذا تُعد المَدْرَسة بيئة مهمَّة للتلاميذ؟

....

(٢) ما الدور الذي يقوم به التلاميذ للحفاظ على الأثاث المدرسي؟

....

الموضوع الثاني التخطيط وإدارة الوقت



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد معنى إدارة الوقت.
- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة.
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمَّة ما.

لنتفاعَلْ معًا

- **هل أنت شخص دقيق في مواعيدك؟ لماذا تُعدُّ الدقَّة في المواعيد أمرًا مهمًّا؟**





لنتعلَّمْ

- **المحافظة على كل دقيقة من وقتك.**

إدارة الـوقت

- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.
- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية، وذلك لأن الوقت مورد مهمٌّ.
- المحافظة على كل دقيقة من الوقت تعلِّمك كيفية الاستفادة من وقتك، وتجعلك تمتلك حسن إدارة الوقت؛ فلن تفوتك المواعيد النهائية.

- **يمكن الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلُّم كيفية إدارة الوقت عن طريق اتِّباع بعض الخطوات:**

الخطوة الأولى

- **في البداية، عليك معرفة ما يجب القيام به وفي وقت محدد (تحديد المهامِّ) لتحقيق ذلك:**

- ابدأ بإعداد قائمة شاملة بجميع المهامِّ التي يجب عليك إنجازها، سواء كانت مهام مدرسية، أعمال منزلية، أو غيرها.
- حدد المعلومات المتعلِّقة بالوقت لكل مهمَّة:

بعض المهامِّ، مثل الأعمال المنزلية، يمكن إنجازها يوميًّا أو أسبوعيًّا، وبعض المهامِّ الأخرى، مثل الواجبات المدرسية، لها مواعيد نهائية محددة يجب الالتزام بها.

الخطوة الثانية

- **بعد تحديد المهامِّ، تحتاج إلى ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولويَّة، ويتمُّ ذلك عن طريق:**

- وضع خطَّة تتضمَّن المواعيد النهائية الخاصَّة بكل مهمَّة.
- ابدأ بالمهمة التي يحل موعد تسليمها أولاً.
- استخدم المواعيد النهائية للتخطيط لمهامَّ أكبر. **مثال:** إذا كان لديك كتاب يجب قراءته وتقديمه في الفصل، احسب عدد الأيام المتبقية، ثم قسِّم عدد صفحات الكتاب على عدد الأيام لتحديد عدد الصفحات التي يجب قراءتها يوميًّا لاستكمال قراءة الكتاب بحلول الموعد النهائي.
- إذا كانت لديك مهامّ يومية أو أسبوعية عليك إنجازها، فقم بتدوينها في مفكرة أو أنشئ تذكيرًا على جهاز الكمبيوتر.

الخطوة الثالثة

- **بعد ترتيب المهامِّ، حان الوقت لاتخاذ الإجراءات اللازمة للبدء في إنجاز المهامِّ المطلوبة:**

- إعداد القوائم والرسائل التذكيرية فقط لا يكفي، يجب عليك البدء في تنفيذ المهامِّ.
- ضع أهدافك نُصب عينيك ولا تتجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
- عند البدء في مهمَّة، قم بإنجازها على أكمل وجه.
- لا تنسَ تخصيص وقت للراحة والاسترخاء، وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء.



لنستكشف

- **تتبَّع وقتك ليوم دراسي، ودوِّن في الجدول التالي كيفية قضائك لكلِّ ساعة من اليوم بدءًا من وقت استيقاظك حتَّى الوقت الذي تستعد فيه للنوم:**

الساعة السابعة حتى الثامنة صباحًا	....
الساعة الثامنة صباحًا حتى الثانية ظهرًا	....
الساعة الثانية ظهرًا حتى الخامسة مساءً	....
الساعة الخامسة مساءً حتى السابعة مساءً	....
الساعة التاسعة مساءً	....





لنراجِعْ

١- ما شعورك عند تأخُّر صديقك على موعدكما؟

٢- ما طرق الحفاظ على الوقت؟

٣- حدِّد طريقة يمكنك من خلالها إدارة وقتك بشكل جيد.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **تُعدُّ الخطة العكسية (البدء بالتخطيط من الموعد النهائي المطلوب) من أهم إستراتيجيات التخطيط التي تساعدك على إدارة وقتك بفعالية. تعتمد هذه الطريقة على تحديد الهدف النهائي أولاً، ثم الرجوع للخلف لتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقه. هذا الأسلوب يساعد على تجنُّب نسيان الخطوات أو قضاء وقت أطول من اللازم في مهمَّة معينة.**
- **مثال: إذا علمت يوم الأحد أن لديك بحثًا عن أهمِّية النباتات في حياتنا ويجب تسليمه يوم الخميس، يمكن تقسيم المهامِّ كما بالجدول:**

الخميس	تسليم البحث إلى المَدْرَسة.
الأربعاء	أضيف النصَّ والصور في البحث.
الثلاثاء	أكتب النصَّ وأنسخه بدقَّة، وأرسم الصور.
الإثنين	أكتب مُسوَّدة أو ملخَّصًا عن البحث.
الأحد	أبحث في الموضوع وأدوِّن الملاحظات والمعلومات.

- **ضع خطة عكسية للوصول إلى المَدْرَسة في الوقت المحدَّد غدًا، استخدم الجدول التالي لإكمال خطتك:**

الوصول إلى المَدْرَسة	الساعة ٧:٥٥ صباحًا.
مغادرة المنزل	....
تجهيز حقيبة المَدْرَسة	....
تنظيف الأسنان	....
تناول وجبة الإفطار	....
ارتداء الملابس	....
غسل الوجه	....
وقت الاستيقاظ	....

اختبر نفسك

على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب إدارة الوقت دون تحديد وقت للترفيه. ( )

② الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد. ( )

③ بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمَّة الأقل أهمِّية. ( )

④ يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهامِّ اليومية. ( )

⑤ وضع أهدافك نُصب عينيك يساعد على إدارة الوقت بشكل فعَّال. ( )

⑥ يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي .... المهامِّ وفق أهميتها.

أ تسجيل ب ترتيب ج معرفة د تأجيل

② إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى إدارة ....

أ الميزانية ب الحوار ج الاقتصاد د الوقت

③ عند البدء في مهمَّة، يجب ....

أ تأخير تسليمها ب إنجازها بإتقان ج إهمال تفاصيلها د تفويت خطواتها

④ تُعرف الخطة التي تساعد على إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتًا أطول بالخطة ....

أ الطردية ب العكسية ج الضعيفة د السلبية

⑤ يجب أن يتضمَّن .... تخصيص وقت للترفيه عن النفس.

أ إدارة الوقت ب إعداد الميزانية ج الخطة العكسية د المسئوليات المجتمعية

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأولى - التذكيرية - الأخيرة - عكسية)

① الخطوة .... لإدارة الوقت، أن تعرف ما عليك القيام به.

② إحدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعَّال، وضع خطة ....

③ إعداد القوائم والرسائل .... لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهامِّ.

٤ اقرأ ثمَّ أجب:

- ما المقصود بإدارة الوقت؟

....

الموضوع الثالث إعادة تدوير مُخلَّفات النباتات

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد ما يمكن استخدامه لصُنع السماد في الحديقة.
- يتعلَّم كيفية صُنع السماد.
- يكتب مسرحية من مشهدَين.

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يمكن إعادة تدوير مُخلَّفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟**

لنتعلَّمْ



- **إعادة تدوير المُخلَّفات الطبيعية.**

- لا تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على المُخلَّفات التي قام الإنسان بصُنعها فحسب، ولكن تنطبق أيضًا على المُخلَّفات الطبيعية مثل مُخلَّفات النباتات والأشجار، ينعكس ذلك بصورة إيجابية على صناعة الأسمدة التي تُستخدم لتزيد من خصوبة التربة.

- مُخلَّفات النباتات تشتمل على:

١- أوراق الأشجار الجافَّة التي تسقط من النباتات.

٢- أغصان الأشجار الجافَّة التي تتم إزالتها عند تقليم الشجر وتشذيبه، والعشب الذي تمَّ جزّه.

أنواع السماد

• السماد العضوي

- هو مادة غنية بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات. يُعتبر استخدامه ضروريًا لتحسين جودة التربة ودعم نمو النباتات بشكل صحّي. فهو ضروري عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في الأصص. هناك نوعان رئيسيان من السماد العضوي:

- **السماد العضوي النباتي:**

- خليط من الأسمدة ويتكوَّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافَّة والعشب وقشور الخضراوات.

- **السماد العضوي الحيواني:**

- هو فضلات الحيوانات والطيور التي تُستخدم كسماد.

طريقة صناعة السماد العضوي

- يقوم البستانيون بصنع السماد العضوي النباتي بالطريقة الآتية:

خطوات صناعة السماد العضوي

١ وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.

٢ إضافة طبقة من مُخلَّفات النبات، تليها طبقة من الأوراق الجافَّة (مصدر للكربون).

٣ وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).

٤ رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.

٥ يتم تغطية الطبقات بالتربة.

٦ وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.

٧ يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة.

٨ بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزًا للاستخدام.



لنستكشِفْ

- يمكنك استخدام المُخلَّفات الآتية لعمل سماد عضوي ما عدا:

- أوراق جافة. ( )
- مواد كيميائية. ( )
- طبقة من العشب. ( )



لنراجعْ

١- ما الطريقة التي يمكنك بها إعادة استخدام مُخلَّفات النبات في مدرستك؟

٢- وضِّح استخدامات السماد العضوي.

٣- لماذا لا يجب أن يتضمَّن السماد مُخلَّفات وبقايا العظام أو اللحوم؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- فِي هذا الجزء سيتم تحويل القصَّة إلى مسرحية من مشهدَين:

القصَّة القصيرة

شاهد أيمن وهِبة بعض زملائهم في الفصل وهم يرمون بقايا الطعام في سلَّة المهملات. يذهب الكثير من الطعام هباء. قال أيمن: «من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بكل هذا الطعام المُهدَر». أجابته هبة: «لدى أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثُمَّ تتحوَّل رويدًا رويدًا إلى سماد؛ فالسماد يجعل تربة الحديقة أفضل وأكثر خصوبة. يمكننا صُنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلَّفات الفاكهة والخضراوات الجافَّة». صاح أيمن: «هذه فكرة رائعة!». قالت هبة: «دعنا نسأل عمَّا إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المَدْرَسة». بعد انتهاء اليوم الدراسي، قابل أيمن وهِبة مدير المَدْرَسة الأستاذ حسين. واقترح أيمن أنه يمكن للمدرسة أن تستفيد من بقايا ومُخلَّفات طعام التلاميذ وتحويلها إلى سماد لحديقة المَدْرَسة بعد تجفيفها.

وبعد الاستماع إليهما، قال الأستاذ حسين: «يا لها من فكرة رائعة! سأساعدكما على وضع خطَّة لتنفيذها».

ابتسم كلٌّ من أيمن وهِبة لأنهما توصَّلا إلى فكرة جيدة!

- **املأ القائمة الآتية، ثُمَّ اقرأ المشهد الأوَّل، وقم بكتابة المشهد الثاني:**

- المشكلة: ....

- الشخصيات ووصفها: ....

- شرح موجز لأحداث المسرحية: ....

المشهد الأوَّل

- **يُفتح الستار على فصل يقف فيه أيمن وهِبة، ويبدو عليهما الحزن وهما يشاهدان مجموعة من التلاميذ يرمون بقايا طعام في سلَّة المهملات.**

أيمن (بأسف) : من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بالطعام المهدَر!

هبة (يبدو عليها الحماس) : يمكننا صُنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلَّفات الفاكهة والخضراوات بعد تجفيفها!

أيمن (موافق) : فكرة رائعة! هيَّا نسأل إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المَدْرَسة.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مُخلَّفات النباتات والأشجار من المُخلَّفات الطبيعية. ( )

(٢) يجب رش الماء بين كل طبقة عند صناعة السماد العضوي. ( )

(٣) السماد العضوي النباتي والحيواني لهما نفس المكونات والفوائد للتربة. ( )

(٤) لا تتم صناعة السماد العضوي النباتي إلَّا في المصانع الكبرى. ( )

(٥) صناعة السماد الكيميائي تعتمد على مُخلَّفات النباتات والأوراق الجافَّة والعشب. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) لا بُدَّ من إضافة .... للتربة لمساعدة النبات على النمو.

أ الزيوت ب السماد ج الطعام د الألوان

(٢) المصدر الرئيسي للنيتروجين في عملية تكوين السماد العضوي هو ....

أ الأوراق الجافَّة ب الطين ج العشب د التربة

(٣) الفائدة الرئيسية لإعادة تدوير مُخلَّفات النباتات والأشجار هي ....

أ تنقية الهواء ب تحسين المناخ ج توفير المياه د صناعة الأسمدة

(٤) عند صُنع السماد العضوي يجب وضع أوعية السماد في مكان ....

أ مشمس ب ممطر ج مظلم د غائم

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأسمدة - النباتي - الأعشاب - الكربون - رطوبتها - الحيواني)

(١) الأوراق الجافَّة تُعتبر مصدرًا لـ................ في صناعة السماد العضوي.

(٢) إعادة تدوير المُخلَّفات الطبيعية ينعكس إيجابيًّا على صناعة ....

(٣) السماد العضوي .... يتكوَّن من أوراق الأشجار وقشور الخضراوات.

(٤) أثناء صُنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على ....

٤ فكِّر ثمَّ أجب عمَّا يأتي:

(١) ما مصدر السماد العضوي الحيواني؟

....

(٢) كم يستغرق السماد العضوي ليصبح جاهزًا؟

....

الموضوع الرابع نفايات ذات قيمة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يوضِّح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير.
- يتعلَّم كيفيَّة القيام بإعادة التدوير.
- يكتب مقالًا صحفيًّا حول إعادة التدوير.

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تَعُد مطلوبة؟**

لنتعلَّمْ

• النفايات المحوَّلة



- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية، فبدلًا من التخلُّص من الملابس والأقمشة القديمة، يمكن إعادة تدويرها، والحصول منها على مواد خام تُستخدم لتصنيع ملابس أخرى.
- رغم الجهود المبذولة، ما زال يتم تفريغ كميات هائلة من النفايات البلاستيكية في المحيطات. ولمواجهة هذه المشكلة، بدأت العديد من شركات الملابس باستخدام أقمشة مصنعة من ألياف ناتجة عن تدوير البلاستيك المجموع من الشواطئ.
- يوجد في مصر شركات تتولَّى جمع الزجاجات البلاستيكيـة المستعملة، ومن ثَمَّ تعيد تدويرها.
- لا تقتصر إعادة التدوير على الشركات الكبرى فقط، بل يمكن للأفراد المساهمة بطرق بسيطة وفعالة.

أمثلة على إعادة التدوير في الحياة اليومية

- **إعادة التدوير** تعني إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي توقفت عن العمل. ومن الأمثلة العملية على ذلك:

١- استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصُنع المقاعد.

٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكُتب.

٣- نَقْعُ أقلام التحديد في الماء طوال الليل لصُنع ألوان مائية.

٤- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار.

- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية ولم تَعُد في حاجة إليها وكانت في حالة جيدة يمكنك إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها. على سبيل المثال: في بداية العام الدراسي قد لا يناسبك الزيّ المدرسي الخاصُّ بك وإن كان في حالة جيدة فحينئذ يمكنك أن تعطيه لتلميذ أصغر منك لارتدائه.
- يمكن استخدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مشروعات حِرَفية.

لنستكشِفْ

- يشرب التلاميذ كل يوم المياه في زجاجات بلاستيكية، ثُمَّ يرمونها في سلَّة المهملات دون الاستفادة منها.

حدِّد طريقة يمكنهم من خلالها إعادة تدوير وإعادة استخدام الزجاجات البلاستيكية مرَّة أخرى.

....

....



لنراجِعْ

١- ما أهمِّية إعادة التدوير للعيش بشكل مستدام؟

٢- حدِّد بعض الأشياء التي تستخدمها والتي يمكن إعادة تدويرها.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- اقرأ المقالة الصحفية الآتية التي تشجِّع الناس على استخدام المنتجات المعاد تدويرها وإعادة استخدام الأشياء التي لم يعودوا في حاجة إليها ثُمَّ ضع عنوانًا رئيسًا للمقالة (عنوان يكون بارزًا ليجذب الانتباه):

....

هل فكَّرت يومًا أين تذهب النفايات التي ترميها في سلَّة المهملات كلَّ يوم؟ إن هذه النفايات يتم إعادة تدويرها لاستخدامها في منتجات جديدة نستعملها في حياتنا اليومية.

فمثلًا زجاجات المياه الفارغة يمكن استخدامها في زراعة النباتات في المنزل أو في المَدْرَسة، ويمكن أن نصنع منها حاملًا للأقلام والأدوات المدرسية (مقلمة).

لذلك أنصح الجميع بضرورة إرسال النفايات إلى مصانع إعادة التدوير لحماية البيئة من التلوُّث ومن خطر ندرة الموارد.

وختامًا أرجو أن ننعم ببيئة نظيفة خالية من النفايات.

- بعد قراءتك للمقال أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المنتَجات المُعاد تدويرها التي تم تناولها في المقالة؟

....

٢- لماذا يُعدُّ من المهمِّ معرفة معلومات حول إعادة التدوير؟

....

٣- كيف أقنعتك المقالة بأهمِّيَّة إعادة التدوير في حياتنا؟

....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إعادة تدوير الملابس والأقمشة القديمة غير مفيد من الناحية البيئية. ( )

② يمكن للأفراد المساهمة في عملية إعادة التدوير بطرق بسيطة وفعَّالة. ( )

③ إعادة التدوير تعني إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى. ( )

④ لا توجد في مصر شركات متخصصة في إعادة تدوير الزجاجات البلاستيكية. ( )

⑤ إعطاء الملابس القديمة لشخص آخر هو شكل من أشكال إعادة التدوير. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يمكن إعادة تدوير .... واستخدامها في صُنع المقاعد.

أ الزجاج المكسور ب الأسلاك الكهربائية ج الإطارات القديمة د الهواتف القديمة

② استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من أنواع ....

أ الإهمال ب إعادة التدوير ج الحدّ من الاستخدام د الادِّخار

③ تُعدُّ عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية ....

أ الرياضية ب الاجتماعية ج الإنسانية د البيئية

④ إعطاء قميصك الصغير لأخيك يُعدُّ إعادة .... للملابس.

أ بيع ب شراء ج تدوير د تصنيع

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(خام - إعادة التدوير - حِرَفية - إعادة الاستخدام - البلاستيكية)

① تحويل الشيء الذي لم نعد في حاجة إليه إلى شيء جديد يُسمَّى ....

② يمكن استخدام المواد التي لم تَعُد تُستخدم في مشروعات ....

③ توجد شركات تجمع الأشياء .... المستعملة وتقوم بإعادة تدويرها.

④ الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد .... تُستخدم في صناعة ملابس جديدة.

٤ فكِّر ثمَّ أجب عمَّا يأتي:

① كيف يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية بعد الاستعمال؟

....

② كيف يمكن استخدام الورق القديم بطريقة مفيدة؟

....

الموضوع الخامس
الفن في مصر القديمة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية.
- يصنع قطعة فنِّية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها.
- ينتج عملًا فنِّيًا مطبوعًا بعقد وربط القماش الخاصٍ به.

لنتفاعَلْ معًا

- **لماذا من المهمِّ أن نشعر بالفخر بالفنِّ القديم؟**

لنتعلَّمْ

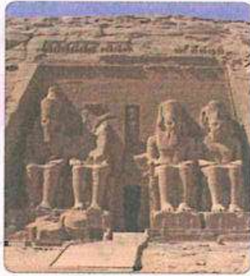
- **ألوان نابضة بالحياة وقماش جميل:**

- لا تزال التصميمات الفرعونية المتمثلة في الرموز الهيروغليفية والرسوم القديمة تحتفظ بجاذبيتها وتستخدم حتى اليوم، وهذا تقديرًا لجمالها وصلابتها وأيضًا تقديرًا للشعب الذي أبدع حضارة مصر القديمة. هذه التصميمات ليست مجرد أشكال فنية، بل تعكس تاريخًا عريقًا وإبداعًا خالصًا.

- التصميمات الفرعونية لم تقتصر على مصر فقط، بل ألهمت العالَم بأسره. ظهرت هذه الرموز والألوان في العديد من الفعاليات والمعالم العالمية، مثل:


أهرامات الجيزة


شجرة الحياة أكسبو ٢٠١٥، إيطاليا


معبد أبو سمبل

- **ألوان مميزة في الحضارة المصرية:**

- يوجد العديد من الطرق التي تمَّ استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها، ومن هذه الطرق استخدام الأصباغ.
- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

اللون القُرمزي

- عبارة عن لون أحمر غامق استطاع المصريون القدماء صُنعه عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النِّيلَة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.



اللون الأرجُواني



- يُصنع من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية والحلزونات.
- استخراج اللون الأُرجُواني وصُنعه يستغرقان الكثير من العمل وإلى العديد من القواقع البحرية من أجل صُنع كمِّيَّة صغيرة من الصبغة، لذلك فقد كان هذا اللون مخصصًا للملوك.

اللون الأصفر



- جاء من عدَّة نباتات مختلفة من بينها: العُصفُر والزَّعفَران والكُركُم.

اللون الأحمر



- جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوَّة، وكذلك من بعض الحشرات.

اللون الأزرق



- جاء من نبتة تُسمَّى النِّيلَة.



لنستكشِف

- **اكتب الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية أمام كل جملة:**

شجرة الحياة – زهرة اللوتس – مفتاح الحياة (عنخ) – أهرامات الجيزة

١- مقابر مَلَكية، يتمُّ وضع الملوك بعد وفاتهم وتحنيطهم داخلها مع وضع كافة المواد الأساسية. (..................)

٢- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم. (..................)

٣- رمز هيروغليفي مصري قديم كان يُستخدم في الكتابة ويرمز للحياة الأبدية. (..................)

٤- عمل فنِّي يشمل عناصر الرسم، والنحت، والفنّ المعماري ويوجد بجانب الجناح الإيطالي بمعرض إكسبو ميلانو، ويبلغ ارتفاعها ٣٠ مترًا. (..................)



لنراجِع

١- وضِّح الطريقة التي تساعد في الإبقاء على تقنيات الفنِّ القديم حيَّة اليوم.

٢- ما التصميم المصري القديم الذي تجده أكثر جاذبيَّة لرسمه؟ ولماذا؟

٣- ما الطريقة التي يجب اتِّباعها للترويج للفنِّ المصري القديم؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- ستقوم بتجربة بعض تقنيَّات العقد والربط:
- المواد المستخدمة:



صبغة (معدَّة في المنزل أو تم شراؤها من المتجر).



أربطة مطاطيَّة أو خيط ربط أو حَبْل.



قماش (ربما تيشرت أو قطعة قماش طويلة، ويُفضَّل أن تكون من القطن).



خرز أو أزرار أو شرائط سَتان.



قُفَّازات بلاستيكيَّة أو قُفَّازات مطاطيَّة، وثوب قديم لارتدائه لحماية ملابسك أثناء الصباغة، وغطاء بلاستيكي لحماية السطح الذي تعمل عليه.



الخطـوات

الخطوة الأولى	- افرش غطاء من البلاستيك على سطح نظيف، ثُمَّ ارتدِ مريلة مطبخ لتغطية ملابسك وضع القُفَّازات.	
الخطوة الثانية	- لُفَّ القماش الذي تريد صبغه، واربطه بخيط أو حَبْل أو أربطة مطَّاطية. يعتمد النمط الذي تحصل عليه على كيفية لفِّ القماش وربطه.	
الخطوة الثالثة	- ضَع القماش في الصبغة. يمكنك صباغة قماشك بألوان متعدِّدة؛ إذا كنت ترغب في ذلك، فاصبغ من اللون الأفتح إلى اللون الأغمق، واشطفه بالماء البارد بين كلِّ لونٍ وآخر.	 
الخطوة الرابعة	- أزِل الأربطة المطَّاطيَّة أو الخيط، واغسل قماشك بالماء الدافئ، ثُمَّ اشطفه بالماء البارد حتَّى يصبح الماء صافيًا وبلا لون.	
الخطوة الخامسة	- لُفَّ قماشك بمنشفة لإزالة أكبر كمِّيَّة ممكنة من الماء، ثُمَّ اتركه حتَّى يجفَّ.	

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التصميمات الفرعونية هي مجرد أشكال فنِّية بلا رمزية تاريخية. (   )

٢ المصريون لم يستخدموا النباتات لصُنع اللون الأصفر. (   )

٣ يحتاج استخراج كمِّية صغيرة من صبغة اللون الأرجُواني إلى عدد كبير من القواقع البحرية. (   )

٤ صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها. (   )

٥ تأثرت الثقافات العالمية بالتصميمات والرموز الفرعونية واستُلهمت منها. (   )

٦ اللون الأزرق في الحضارة المصرية القديمة كان يُستخرج من نبتة النِّيلَة. (   )

٧ كان اللون الأرجُواني مخصصًا لعامة الشعب نظرًا لسهولة استخراجه. (   )

٨ اللون الأسود كان يُستخرج من جذور نبات الفوَّة. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ لا تزال .... تحتفظ بجاذبيتها حتى اليوم لأنها تعكس تاريخًا عريقًا وإبداعًا خالصًا.

أ الملابس العصرية ب العمارة الزجاجية ج التصميمات الفرعونية د المجمعات التجارية

٢ اللون الأزرق في الحضارة المصرية القديمة كان يستخلص من نبتة ....

أ الفوة ب النِّيلَة ج العصفر د الزعفران

٣ اللون الأصفر في الحضارة المصرية القديمة كان يُستخرج من نبات ....

أ الزعفران ب الحبَّهان ج النعناع د البقدونس

٤ كان اللون الأرجُواني مخصصًا للملوك؛ لأن استخراجه وصُنعه كانا يستغرقان الكثير من ....

أ الاستثمار ب المال ج العمل د الحِرَفيين

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الحمراء - القُرمُزي - الأصفر - نبات النِّيلَة - الحلزونات)

١ استخدم المصريون القدماء اللون .... عن طريق دمج اللون الأزرق مع اللون الأحمر.

٢ اللون الأرجُواني كان يُصنَع من أنواع معيَّنة من ....

٣ المصريون القدماء استخدموا الحشرات لصناعة صبغات مثل الصبغة ....

٤ كان اللون .... يُستخرج من بعض النباتات، مثل الكُركُم.

الموضوع السادس

شخصيات مصريَّة مؤثِّرة



الدكتور مصطفى السيِّد

التخصص والمؤهلات العليمة

- عالِم متخصِّص في مجال الكيمياء الفيزيائية.
- باحث علمي يدرس خواص الإلكترونات في الجزيئات.
- يُعتبر أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.
- معروف بأنه من أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالَم.

المسيرة التعليمية

- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة.
- عمل أثناء دراسته مدرسًا مساعدًا، وتم قبوله كعضو هيئة تدريس بدوام كامل بعد تَخرُّجه.
- التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء.

أهم إنجازاته

- أوَّل مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تُعتبَر أعلى وسام أمريكي في العلوم.
- من أوائل من اكتشفوا خصائص النانو في المواد (النانو هو وحدة قياس مقدارها $١٠^{-٩}$ من المتر).
- أجرى أبحاثًا في علم النانو بجامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس (UCLA).
- أبحاثه في علم النانو ساعدت مرضى السرطان؛ حيث بحث عن طرق لاستخدام جسيمات النانو في اكتشاف وتدمير الخلايا السرطانية باستخدام نانو الذهب.
- تم استخدام التكنولوجيا التي طوَّرها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات، وشارك أحد أبنائه في التجارب على البشر.
- تولَّى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر، وجامعة القاهرة.

الجوائز والتكريمات

- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام ٢٠٠٧ م.
- حصل على وسام المجهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩ م.

المستكشف النشط
ك.م.رييس

الموضوع السابع

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد مسئوليته تجاه الطبيعة.
- يشرح أهمِّية السياحة البيئية.
- يكتب خطَّة لتحسين البيئة الطبيعية.



لنتفاعَلْ معًا

- **في رأيك، ما مسئوليتك تجاه الطبيعة والعالَم الطبيعي؟**



لنتعلَّم



ك.م.رييس

ك.م.رييس

- ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال جيوجرافيك.
- كرَّست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاوان في الفلبين وشجَّعت القبائل المحلِّية على حماية الغابات المطيرة.

جزيرة بالاوان وأهميتها البيئية

- يوجد في الجزيرة غابة مطيرة كبيرة تُعدُّ موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة.
- من بين الحيوانات النادرة: آكل النمل (حيوان ثديي) وضفدع بالاوان ذي القرون.

المشكلات التي واجهت الغابات المطيرة في جزيرة بالاوان

١ـ إزالة الأشجار :

- قَطْع الأشجار من قِبَل شركات قَطْع الأخشاب واستخدامها للبناء وإنتاج الفحم.

٢ـ تدمير الموطن البيئ :

- تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة؛ وذلك بسبب السياحة غير المسئولة.

دور ك.م. رييس في الحفاظ على الغابات المطيرة

- أدركت السيدة رييس أن الغابات المطيرة تزوِّد المجتمعات المحلِّية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل، ولذلك:
  - أسست منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام لها.
  - عملت مع القبائل المحلِّية لإيجاد أساليب لدعم الاقتصاد المحلِّي وخلق اتصال شخصي بمحيطهم.
  - شجعت القبائل المحلِّية على حماية الغابات المطيرةمن خلال منظمتها (Center for Sustainability PH).
  - روَّجت لفكرة السياحة المسئولة (هي نوع من السياحة التي تهدف إلى تقليل التأثيرات السلبية للسياحة على البيئة والمجتمعات المحتملة، مع تعزيز الفوائد الإيجابية) فأصبح السائحون الآن يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية مِمَّا ساعد على تجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

إعلان بالاوان محمية طبيعية

- في عام ١٩٩٠، أُعلن عن بالاوان كمحمية ضمن محميات المحيط الحيوي لليونسكو (**المحمية:** هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرِّية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف).

المحميّات الطبيعيّة في مصر

- **وادي الحيتان:**
  - أحد مواقع التراث الطبيعي لليونسكو الذي يقع في الصحراء الغربية بمحافظة الفيوم، ويُعدُّ واحدًا من العديد من المحميَّات الطبيعية في مصر.
  - يحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى ويُعدُّ الموقع أيضًا موطنًا للعديد من الحيوانات، مثل الغزلان، والثعالب، والطيور، والزواحف.
  - المنطقة محميَّة لضمان بقائها كما هي مع السماح للسائحين بزيارتها.



محميَّة وادي الحيتان



لنستكشِفْ

- يوجد الكثير من الحيوانات النادرة في بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تُسمَّى:

- الحدائق - المحميَّات - المطاعم - المباني



لنراجِعْ

١- تقدِّم لنا الطبيعة الكثير، حدِّد أحد هذه الأشياء.

٢- مَن المسئول عن الاهتمام بالطبيعة؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

السياحة البيئية: **هي نوع من أنواع السياحة يهدف إلى زيارة المناطق الطبيعية الخلابة والاستمتاع بجمالها دون إلحاق أي ضرر بها أو التأثير سلبًا على حياة السكان المحليين.**

أهمِّية السياحة البيئية

- المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة.
- دعم الاقتصاد عن طريق توفير فرص عمل للسكان المحليين كحراس حدائق ومحميات، وموظفي إدارة، ومرشدي متنزهات.
- تتيح للمجتمعات المحلِّية بيع منتجات الحِرَف اليدوية للسائحين، مما يعود عليهم بالنفع الاقتصادي.
- تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع؛ حيث يحتاج البلد المضيف إلى وضع إرشادات وقوانين لضمان حماية المحميَّة من الزوار.

الفرق بين السياحة البيئية وأنواع السياحة الأخرى

- **السياحة البيئية** نوع من أنواع السياحة، والتي تتعلَّق بالحفاظ على البيئة وحمايتها أما باقي أنواع السياحة فهي تشمل السفر إلى أماكن مختلفة لأسباب مختلفة (العلاج - الترفيه - وغيرها). وغالبًا ما يكون الهدف منها الاستمتاع أو تحقيق أغراض شخصية أو علاجية دون تركيز أساسي على حماية البيئة.

بعض السلوكيات التي يجب اتِّباعها عند زيارة المحميَّات الطبيعية

١- يُحظر الصيد بجميع أنواعه.

٢- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.

٣- الحفاظ على النباتات وعدم إزعاج الحيوانات.

٤- احترام القوانين والتعليمات التي يضعها مسئولو المحمية.

٥- عدم إلقاء القمامة أو المُخلَّفات الصلبة أو السائلة على طول المسار.



١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إلقاء القمامة على طول مسارات السير مسموح به في المحميَّات الطبيعية. ( )
② قطع الأشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأشياء التي تهدد الغابات. ( )
③ تتشابه السياحة البيئية مع باقي أنواع السياحة. ( )
④ السياحة غير المسئولة تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع. ( )
⑤ تحتوي محميَّة وادي الحيتان على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① وادي الحيتان، أحد مواقع التراث الطبيعي لليونسكو، يقع في محافظة ....

أ القاهرة　ب الجيزة　ج الفيوم　د الأقصر

② السياحة البيئية تهدف إلى زيارة المناطق الطبيعية والاستمتاع بجمالها دون إلحاق أي ....

أ فائدة اقتصادية　ب تفاعل اجتماعي　ج تغيير ثقافي　د ضرر بها

③ أحد الأهداف الرئيسية لإنشاء المحميات الطبيعية هو حماية ....

أ الحياة البرية　ب الأسواق المحلِّية
ج المشاريع التجارية　د المنتجعات السياحية

④ قامت السيدة ربيس بتأسيس منظمة للمحافظة على .... وتعزيز الاستدامة بها.

أ المصانع　ب المطاعم　ج الأرض　د المتاحف

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(اليونسكو - السير - المسئولة - المحميَّة - الصيد - السير)

① منطقة يتم فيها حماية النباتات، والحيوانات، والمعالم الطبيعية الفريدة هي ....
② يحظر .... بجميع أنواعه داخل المحميات الطبيعية.
③ إعلان بالاوان كمحمية ضمن محميات المحيط الحيوي كان تحت إشراف منظمة ....
④ روجت السيدة ربيس لفكرة السياحة .... مما ساعد على تجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة.
⑤ أحد السلوكيات المهمة في المحميات الطبيعية الالتزام بمسارات ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

① ما أهمِّية السياحة البيئية؟

....

② وضِّح أهم السلوكيات اللازم اتِّباعها عند زيارة المحميَّات الطبيعية.

....

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ اقرأ وأجِب:

(١) كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟

(٢) ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدُّ مهمَّة؟

(٣) كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟

(٤) كيف يمكننا استخدام المنتجات المُعاد تدويرها بشكل إبداعي؟

(٥) ما أشهر الرموز التي استُخدمت في فنِّهم؟

٢ اكتب

- كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

٣ فكِّر وأجِب:

(١) كيف يمكنك مساعدة صديقك، الذي غالبًا ما يتأخَّر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟

(٢) هل تنصح الناس بامتلاك كومة سماد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

(٣) كيف يُظهر الحفاظ على مدرستك أنَّك فخور بمجتمعك؟

٤ راجِع وأجِب:

(١) أيُّ جزء من مدرستك تعتقد أنَّه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المَدْرَسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطَّة وتطويرها.

(٢) أنشِئ مخططًا يمكنك الاستعانة به لمتابعة كلِّ ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.

(٣) ابحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنشِئ قاموسًا بصريًّا للرموز ومعانيها.

٥ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ إحدى وسائل الحفاظ على موارد المَدْرَسة تنظيف النوافذ وصيانة المراوح بشكل مستمر. ( )

٢ الحديقة المدرسية ليست من موارد المَدْرَسة التي تحتاج للعناية. ( )

٣ الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهامِّ التي يجب عليك القيام بها. ( )

٤ إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه. ( )

٥ إعداد القوائم والرسائل التذكيرية يُعتبَر الخطوة النهائية في إدارة الوقت. ( )

٦ إعادة تدوير المُخلَّفات يقتصر فقط على المواد التي صنعها الإنسان. ( )

٧ يتكوَّن السماد الحيواني من الأعشاب البحرية. ( )

٨ السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللَّازمة لنمو النبات. ( )

٩ إعادة تدوير الملابس مفيدة للبيئة. ( )

١٠ يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم إلقاؤها واستخدامها في صُنع أشياء جديدة. ( )

١١ مشكلة النفايات البلاستيكية في المحيطات لا تزال قائمة رغم جهود إعادة التدوير. ( )

١٢ تحويل البنطلون القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال الحدِّ من الاستخدام. ( )

١٣ كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور. ( )

١٤ أحد أسباب تخصيص اللون الأُرجُواني للملوك صعوبة استخراجه وصناعته. ( )

١٥ اللون الأزرق كان يُصنع من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية. ( )

١٦ المصريون القدماء استخدموا طرقًا متنوعة لتزيين الأقمشة. ( )

١٧ الرسومات الفرعونية لا تزال ذائعة الصيت ومستخدمة حتَّى الآن. ( )

١٨ الدكتور مصطفى السيِّد عالِم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية. ( )

١٩ ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيِّد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها. ( )

٢٠ المحميَّة هي مكان يُصرَّح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات. ( )

٢١ السياحة البيئية توفِّر الكثير من فُرص العمل للسكان المحلِّيين، مثل حُرَّاس الحدائق. ( )

٢٢ الدُّب القطبي أحد الحيوانات النادرة في جزيرة بالاوان. ( )

٢٣ السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرَّات المزودة بعلامات إرشادية. ( )

٢٤ تُعدُّ محميَّة وادي الحيتان واحدة من العديد من المحميَّات الطبيعية في مصر. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① التصرف الصحيح عند استخدام أجهزة الكمبيوتر المدرسية هو ....

أ سكب السوائل عليها ب مسح البرامج ج حذف الملفات د استخدامها بحرص

② يجب أن نعرف .... المورد قبل محاولة إصلاحه.

أ عُمْر ب سعر ج المادة المصنوع منها د لون

③ تُعدُّ إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية لأنه ....

أ يمر سريعًا ب مورد مهم ج يتطلَّب جهدًا د يحتاج تنظيمًا

④ مُخلَّفات النباتات والأشجار من المُخلَّفات ....

أ الطبيعية ب الكيميائية ج النووية د الطبية

⑤ السماد .... يتكوَّن من فضلات الحيوانات والطيور.

أ الكيميائي ب العضوي النباتي ج العضوي الحيواني د المُركَّب

⑥ إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة لصُنع أشياء جديدة يُسمَّى ....

أ إعادة التدوير ب الحدّ من الاستخدام ج إعادة بيع د استنفاذ الموارد

⑦ الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها .... للبيئة.

أ مضرَّة ب مستنزفة ج مفيدة د مفسدة

⑧ عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مسئولية ....

أ لاعب الكرة ب الصحفي ج التلميذ د الدكتور

⑨ استخرج القدماء المصريين الصبغة الحمراء من .... نبات الفوَّة.

أ جذور ب سيقان ج أوراق د أزهار

⑩ استخراج كمِّيَّة صغيرة من اللون الأُرجُواني تحتاج إلى العديد من ....

أ الحيوانات البرية ب النباتات العطرية ج الأسماك النهرية د القواقع البحرية

⑪ ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيد في علم النانو بشكل خاص مرضى ....

أ القلب ب السرطان ج السكري د الزهايمر

⑫ المحميَّة تقوم بحماية الحياة البرية من ....

أ الزراعة ب التوسع ج الانقراض د الاتساع

⑬ تتسبب السياحة .... في تدمير الموطن البيئي.

أ غير المسئولة ب المسئولة ج الترفيهية د العلاجية

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① لا بُدَّ من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل ....
② يجب على المَدْرَسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....
③ عند إدارة الوقت لا بُدَّ من تخصيص وقت لـ .... عن النفس.
④ أولى الخطوات اللَّازمة عند إدارة الوقت هي .... المهامِّ التي يجب عليك القيام بها.
⑤ النباتات والأشجار والعشب الذي يتم جزُّه من المُخلَّفات يستخدم كسماد عضوي ....
⑥ السماد الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور يُطلق عليه سماد ....
⑦ إعادة تدوير النفايات من الأشياء .... للبيئة.
⑧ لون كان مخصصًا للملوك هو ....
⑨ استخدم المصريون القدماء نبات الزعفران لصُنع اللون ....
⑩ حصل الدكتور مصطفى السيد على وسام .... من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩م.
⑪ أدركت السيدة رييس أهمِّية .... المطيرة للمجتمعات المحلِّية.
⑫ السياحة .... تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع.
⑬ تحتوي محميَّة .... في محافظة الفيوم على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة.
⑭ حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في ....
⑮ تضم غابة بالاوان المطيرة العديد من الحيوانات والطيور ....

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

① اذكر طريقة يمكنك بها الحفاظ على موارد المَدْرَسة.
② حدد طريقة من طرق الإدارة المدرسية للحفاظ على موارد المدرسة.
③ اذكر الخطوة الأولى التي تساعد في إدارة الوقت والاستفادة منه.
④ اذكر نوعين رئيسيين من السماد العضوي.
⑤ حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.
⑥ هل يقتصر دور إعادة التدوير على الشركات الكبيرة فقط؟
⑦ وضِّح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون القُرمُزي.
⑧ ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون ألوان الصباغة؟
⑨ اذكر الجائزة التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد في مصر عام ٢٠٠٩.
⑩ تدمير الموطن البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة رييس، كيف استطاعت حل هذه المشكلة؟

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر. ( )

② تحديد المهامِّ التي يجب القيام بها هي أولى خطوات إدارة الوقت. ( )

③ السماد العضوي النباتي هو خليط من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )

④ عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التي تضرُّ بالمناخ. ( )

⑤ تم صبغ الأقمشة قديمًا كنوع من تزيينها وتجميلها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① اللون الذي تم استخراجه من جذور نبات الفوَّة هو ....

أ القُرمُزي ب الأحمر ج الأخضر د الأصفر

② إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه هو .... الوقت.

أ إدارة ب تضييع ج هدر د تبديد

③ الملابس المصنوعة من قماش معاد تدويره أفضل من الناحية ....

أ الاجتماعية ب الإنسانية ج البيئية د البيولوجية

④ صيانة الأثاث المدرسي دور ....

أ الإدارة المدرسية ب المجتمع ج المؤسسات الحكومية د التلاميذ

⑤ عند صُنع السماد يجب وضع أكياس بلاستيكية بعد رش الماء بين طبقات التربة للحفاظ على ....

أ جفافها ب رطوبتها ج عفونتها د تآكُلها

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تحرص الإدارة المدرسية على حماية مواردها وذلك من خلال .... الموارد.

② القوائم والرسائل التذكيرية تساعد في إدارة الوقت إذا تم ....

③ عند صناعة السماد العضوي، يتم وضع طبقة من العشب الذي يعتبر مصدرًا لـ................................ .

④ تم استخدام نبات الزعفران لصُنع اللون ....

⑤ يُصنَّف د. مصطفى السيد ضمن أفضل عشرة علماء .... في العالَم.



الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تدوين المهامِّ اليومية أو الأسبوعية يساعد في إدارة الوقت. ( )

② استخدام السماد العضوي مفيد للنبات. ( )

③ قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

④ كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان طبيعية مستخلصة من الطبيعة. ( )

⑤ يجب معرفة المادة المصنوع منها الأشياء قبل إصلاحها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تم استخدام جذور نبات .... والحشرات لاستخراج اللون الأحمر.

أ الصبَّار ب الفوَّة ج الفل د الياسمين

② يجب على الإدارة المدرسية توفير أثاث مصنوع من مواد ....

أ ضعيفة ب قديمة ج عتيقة د متينة

③ وضع خطة .... تساعد في إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة.

أ هجومية ب أمنية ج عكسية د توضيحية

④ إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها تُسمَّى ....

أ إعادة التدوير ب إعادة الاستخدام ج الحد من الاستخدام د زيادة الإنتاج

⑤ يتكوَّن السماد العضوي .... من فضلات الحيوانات والطيور .

أ الكيميائي ب النيتروجيني ج الحيواني د النباتي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① المكان الذي يوفِّر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لجعلهم أشخاصًا أفضل هو ....

② تقوم بعض الشركات في مصر بـ.................. الزجاجات البلاستيكية.

③ يجب رش .... بين كل طبقة من طبقات السماد.

④ وضع خطة .... إحدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعَّال.

⑤ من أهمِّية السياحة البيئية دعم الاقتصاد عن طريق توفُّر .... للسكان المحليين.

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم الحصول على اللون الأُرجُواني قديمًا من نبات النعناع. ( )

② تُعتبَر عملية إعادة التدوير عملية مفيدة للبيئة. ( )

③ معرفة المادة المصنوع منها الشيء تساعد في إصلاحه. ( )

④ معرفة المهامِّ التي يجب القيام بها هي آخر خطوات إدارة الوقت. ( )

⑤ يحتوي السماد العضوي الحيواني على قشور الخضراوات وأغصان النباتات الجافَّة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① أحد الممنوعات في المحميات الطبيعية ....

أ المشي المنظم   ب اتباع الإرشادات   ج إلقاء القمامة   د المراقبة الهادئة

② يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق ....

أ حرقها   ب دفنها   ج إعادة تدويرها   د إلقائها

③ اللون الذي تم استخراجه من نبتة النِّيلَة هو ....

أ الأخضر   ب الأزرق   ج الأسود   د الأحمر

④ طبقة العشب التي توضع عند صناعة السماد العضوي مصدر لـ ....

أ الأكسجين   ب ثاني أكسيد الكربون   ج الكربون   د النيتروجين

⑤ اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهامِّ المطلوبة هي الخطوة .... لإدارة الوقت.

أ الثانية   ب الثالثة   ج الأولى   د الرابعة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① نبات الكُركُم والزعفران تم استخدامهما لاستخراج اللون ....

② التلميذ الذي يحافظ على المَدْرَسة ومواردها تلميذ ....

③ بعد ترتيب أولويَّة المهامِّ يجب القيام بالمهمَّة التي .... موعد تسليمها.

④ صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة شكل من أشكال ....

⑤ استفاد د. مصطفى السيد من جسيمات نانو الذهب في أبحاثه لتدمير الخلايا ....

المراجعة العامَّة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
القواعد المدرسية	هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة.
مسئوليات التلاميذ	الأعمال التي يجب على التلاميذ القيام بها داخل المَدْرَسة.
حقوق التلاميذ	المتطلبات التي يحتاج إليها التلاميذ للحصول على فرصة جيدة للتعلُّم.
أمين مكتبة المَدْرَسة	المسئول عن العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
المعلِّم	المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل.
مدير المَدْرَسة	المسئول الأوَّل عن كل ما يحدث في المَدْرَسة.
عامل النظافة	المسئول عن نظافة المَدْرَسة والتأكد من جودة وصيانة الأثاث والمُعدَّات.
موظف الاستقبال	المسئول عن الترحيب بزوار المَدْرَسة، والإجابة على الهاتف والرسائل.
الزائرة الصحِّية	المسئولة عن الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المَدْرَسة.
الزراعة	تتم من خلال استخدام البذور أو العُقل.
التسميد	هو إضافة الأسمدة للتربة لزيادة خصوبتها.
بنك المعرفة المصري	أكبر مكتبة رقمية في العالَم.
طاقم الطائرة	المسئول عن التأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
الطيَّار	الشخص الذي يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بأمان في المطار في الوقت المحدد.
موظف الفندق	الشخص الذي يساعد السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق وتوجيههم إلى الغُرف.



المصطلح	التعريف
موظف خدمة الغُرف	الشخص المسئول عن نظافة الغُرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائحون للإقامة في الفندق.
الموظف المختص في مركز المعالم السياحية	الشخص المسئول عن تزويد السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية.
المرشد السياحي	الشخص الذي يصطحب السائحين في جولاتهم السياحية.
الطاهي	الشخص الذي يقوم بإعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ.
عامل الخدمة (النادل)	الشخص المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.
مشروع «الدلتا الجديدة»	مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
الزراعة المائية	شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بمُغذيات بديلة، مثل الماء.
زراعة «الأكوابونيكس»	نوع من أنواع الزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
الريّ بالتنقيط	إحدى طرق ريّ النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
إدارة الوقت	إدراك الوقت وكيفية الاستفادة منه.
السماد العضوي النباتي	خليط من الأسمدة ويتكوّن من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافّة وقشور الخضراوات.
السماد العضوي الحيواني	يتكوّن من فضلات الحيوانات والطيور.
إعادة التدوير	هي إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل.
المحميّة	منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.
السياحة البيئية	نوع من أنواع السياحة يهدف إلى زيارة المناطق الطبيعية والمهمّة بيئيًّا، للتمتُّع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين.
وادي الحيتان	محميّة طبيعية مصرية في صحراء الفيوم تحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى.

مشروع الفصل الدراسي الأوَّل

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

- **الموضوع:**

- تخيَّل أنك ستزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد الموادِّ التي ستحتاج إليها واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلمام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطِّلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلُّها، والإلمام بكافَّة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أيِّ شيء من الخشب للحديقة أم لا. وستحتاج أيضًا إلى وضع جدول زمني، وأخيرًا ستحدِّد الموادَّ المتوافرة فعليًّا في المَدْرَسة؛ بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

- .... • ....
- .... • ....

٣ عصف ذِهني

- **فكِّر بالأفكار التالية، وناقِشها ضمن فريقك.**

- أين ستنشئ حديقتك؟
- ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟
- ما الموادُّ التي يمكنك استخدامها وهي متوافرة في المَدْرَسة بالفعل؟
- كيف ستدير وقتك؟
- كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

....

....

....

....

....

٤ التخطيط

- تعاوَن مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه الحديقة، ثُمَّ قسِّموا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتمّ تعيين مهمَّة واحدة أو أكثر لكلِّ مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كلِّ مجموعة، احرص على مراجعة الدروس المتعلِّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلِّ مهمَّة.

	مَن سيعمل ؟ وعلى أيِّ مهمَّة سوف يعمل ؟	الدروس التي تتضمَّن معلومات عن موضوع هذا المشروع
تحديد ما يجب زراعته في الحديقة		
اتِّخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات		
إعداد جدول زمني لإنجاز المهامِّ		
تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها		
التخطيط لكيفية دمج التصاميم المصرية القديمة		
تخطيط وتصميم وبناء أيِّ عناصر خشبية مطلوبة		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككلٍّ مرة أخرى لمراجعة كلِّ التصاميم والمخطَّطات والأفكار.
- ضَع خطَّة عكسية لإنجاز المهمَّة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦ منتجنا النهائي. اعرض مخطَّطك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل. ما رأيهم في أفكار حديقتك ؟

المهامُّ الأدائيَّة

• أمامك مجموعة متنوِّعة من المواد المستهلَكة، اقترح منتجًا واحدًا يمكننا الاستفادة منه من خلال إعادة التدوير.

المادة المستهلَكة	المنتج بعد إعادة التدوير
قميص قديم	حقيبة لحمل الكُتب.
إطارات قديمة	صُنع مقاعد.
صناديق بلاستيكية قديمة	....
زجاجات بلاستيكية مستعملة	....

اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظات

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة كفر الشيخ | إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي نثر البذور. ( )

② بنك المعرفة المصري موقع مجاني لجميع المصريين. ( )

③ المعلِّم يتولى مسئولية العناية بالكتب داخل المكتبة. ( )

④ يجب أن تتوافر فرص متكافئة للتلاميذ بالمَدْرَسة للمشاركة في الأنشطة المختلفة. ( )

⑤ يُعتبَر تحديد المشكلة هي الخطوة الأولى عند كتابة المسرحية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① ينتقل السائحون إلى .... الذي اختاروه لوضع حقائبهم.

أ المحل ب المصنع ج المكتبة د الفندق

② السماد العضوي يتكوَّن من قشور ....

أ الحديد ب الخضراوات والفاكهة ج الأخشاب د البلاستيك

③ من القواعد المدرسية ....

أ فرص التعلُّم ب الأمن والسلامة

ج الالتزام بالزي المدرسي د القيادة والمشاركة

④ تعتمد الحِرَف اليدوية على .... الحِرَفيين في إنتاج أعمال يدوية.

أ مهارة ب فخامة ج صغر د كبر

⑤ من مصادر المعلومات الموثوق بها المكتبة و.................. .

أ المطعم ب الملعب

ج النادي د بنك المعرفة المصري

٢ محافظة بني سويف | إدارة إهناسيا التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تصرُّف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المَدْرَسة من القواعد ....

أ الرياضية ب الأُسرية ج المدرسية د الدولية

② اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها من ....

أ مسئولياتهم ب أمنياتهم ج قضاياهم د حقوقهم

③ المسئول عن الاعتناء بالكتب داخل مكتبة المَدْرَسة هو ....

أ أمين المكتبة ب مدير المَدْرَسة ج المعلم د التلميذ

④ الزائرة الصحِّية تعتني بالتلاميذ .... داخل المَدْرَسة.

أ المرضى ب المتفوقين ج المشاغبين د المسئولين

⑤ يتكوَّن السماد .... من قشور الخضراوات والفاكهة.

أ الكيماوي ب المعدني ج العضوي د الحيوي

⑥ تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة ب الحصاد ج الريِّ د التسميد

⑦ مهارة الحوار تساعدك على عرض ....

أ وجهة نظرك ب مشروعاتك ج ألعابك د منتجاتك

⑧ عند كتابة مشهد مسرحي عن أي مشكلة يجب أولًا ....

أ اختيار الشخصيات ب وصف الشخصيات ج وصف المكان د تحديد المشكلة

⑨ عند إجراء البحث لا بُدَّ من جعل عبارة البحث العامة ....

أ مختصرة ب شاملة ج محددة د عامة

⑩ يستقبل .... السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم.

أ موظف الفندق ب عامل الخدمة ج طاقة الطائرة د المدير

٣ محافظة أسوان | إدارة نصر النوبة التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يحق للتلميذ التعلُّم في بيئة آمنة خالية من المضايقات. ( )

(٢) ترحِّب الزائرة الصحِّة بزوار المَدْرَسة وتجيب عن الهاتف. ( )

(٣) تحتاج النباتات إلى الماء وتربة صالحة للزراعة. ( )

(٤) لا تساعد مهارة الحوار على تطوير أفكارنا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) الحفاظ على الحديقة الموجودة في المَدْرَسة مسئولية ....

أ عامل البناء   ب النجار   ج المدرس   د المَدْرَسة

(٢) المسئول الأول عن المَدْرَسة ويقوم بالإشراف على جميع العاملين هو ....

أ المعلِّم   ب موظف الاستقبال   ج مدير المَدْرَسة   د ولي الأمر

(٣) السماد العضوي يتكوَّن من قشور الخضراوات و.................................. .

أ المعادن   ب الفاكهة   ج البلاستيك   د الزجاج

٣ أكمل ما يأتي:

(١) الحصول على فرصة للمشاركة في الأنشطة المدرسية من .... التلاميذ.

(٢) مَن يساعد التلميذ في الحصول على الكتب هو ....

(٣) يجب أن نحافظ على الحدائق عن طريق إزالة .... الضارَّة.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات

١ محافظة البحيرة — إدارة المحمودية التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) استُخدم خشب القَيْقَب في مصر القديمة في صناعة .... والأقواس والآلات الموسيقية.

أ العربات ب الأهرامات ج المسلات د التحنيط

٢) يتم طلاء الخشب بطلاء ....

أ السيارات ب أكريليك ج الحديد د الحوائط

٣) النجارة هي .... وفن الأعمال الخشبية.

أ وظيفة ب حِرفة ج موقع د منزل

٤) اكتسب الدكتور فاروق الباز شهرة واسعة من خلال عمله مع وكالة الفضاء الأمريكية ....

أ ناسا ب أوكسفورد ج اليونسكو د الفاو

٥) يحتاج الحِرَفيون إلى حل المشكلات بسرعة في المواقف .... وغير المتوقعة.

أ المزهرة ب المفاجئة ج المعروفة د المشمسة

٦) يستخدم الحِرَفيون .... لتوضيح أهمِّية منتجاتهم وأهمية صناعاتهم اليدوية.

أ مهارة القراءة ب مهارات الرسم ج مهارات اللعب د مهارات التواصل

٧) خشب الأرز يقاوم ....

أ الضوء ب النوم ج السرقة د التعفُّن

٨) يقوم النجار بتنعيم الخشب باستخدام ورق الصنفرة أو ....

أ ميزان الماء ب مفاتيح الربط ج الفارة د المسامير

٩) البروفيسور بريان بوما يبحث في أهمِّية الإدارة .... للنباتات والغابات.

أ المستدامة ب الحديثة ج الفانية د الزراعية

١٠) يجب عليك معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة ....

أ شرائه ب بيعه ج إصلاحه د كسره



٢ محافظة بورسعيد | إدارة بورفؤاد التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) البروفيسور بريان بوما عالِم بيئة و................................ .

أ فلاح ب مهندس ج محامي د مؤلف

(٢) يُصنَّف الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين الأخشاب .... والأخشاب الليِّنة.

أ الصلبة ب الضخمة ج الناعمة د الصغيرة

(٣) قامت الحكومة باستصلاح الصحراء في عام ٢٠٢١ وهذا المشروع معروف بـ................................ .

أ الدلتا الجديدة ب العاصمة الجديدة ج الحديقة الجديدة د القاهرة الجديدة

(٤) يتم تقطيع الخشب بواسطة ....

أ السكين ب المثقاب ج المنشار د المسمار

(٥) يصنع النجارون منتجات كثيرة من الخشب مثل .... والأبواب والشبابيك.

أ الكتب ب الحلوى ج المخبوزات د الأثاث

(٦) يستخدم البروفيسور بريان بوما معلومات عن التربة والأشجار من ....

أ الأصدقاء ب العُمَّال ج الأقمار الصناعية د المزارعين

(٧) يستخدم النجارون العديد من الأدوات منها ....

أ ميزان التسوية ب المساطر ج المناشير د كل ما سبق

(٨) حصل الدكتور فاروق الباز على شهادة الدكتوراه في ....

أ الطب ب الهندسة ج التجارة د الجيولوجيا

(٩) يجب على النجار أن يمتلك القدرة على .... المختلفة.

أ لُعب الرياضات ب طهي المأكولات ج التحدُّث باللغات د تنفيذ التصاميم

(١٠) الدكتور فاروق الباز عالِم و................................ مصري.

أ جيولوجي ب نجار ج فلاح د محامي

٣ محافظة الفيوم | إدارة شرق الفيوم التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

① يصنع النجارون منتجات كثيرة من الخشب مثل .... والأبواب والشبابيك.

أ الكتب ب الحلوى ج المخبوزات د الأثاث

② يتم تقطيع الخشب بواسطة ....

أ السكين ب المنشار ج الفأس د المثقاب

③ يُصنَّف الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين الأخشاب .... والأخشاب اللينة.

أ الضخمة ب الناعمة ج الصلبة د الصغيرة

④ يستخدم النجار .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

أ الزجاج ب الفأس ج الإزميل د الحجر

⑤ يستخدم النجارون .... لحماية أعمالهم الخشبية من عوامل الطقس.

أ الدهانات ب المياه ج السماد د الرمال

⑥ الدكتور فاروق الباز عالِم و .... مصري.

أ فلاح ب نجار ج جيولوجي د محامي

⑦ تَخرَّج الدكتور فاروق الباز من كلية .... جامعة عين شمس.

أ الزراعة ب الطب ج العلوم د التجارة

⑧ قامت الحكومة باستصلاح الصحراء في عام ٢٠٢١ وهذا المشروع معروف بـ.................... .

أ القاهرة الجديدة ب العاصمة الجديدة ج الحديقة الجديدة د الدلتا الجديدة

⑨ يدرس بريان بوما التغيرات في النظام البيئي التي يسببها تغير ....

أ المناخ ب المحيط ج الحيوانات د الحالة النفسية

⑩ يقوم البروفيسور بريان بوما بجمع المعلومات عن ....

أ الجبال والسهول ب التربة والأشجار ج الأنهار والمحيطات د النجوم والكواكب



اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يحقُّ للتلاميذ التعلُّم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

② الحفاظ على نظافة المَدْرَسة وصيانة الأثاث والمُعدَّات مهمَّة يقوم بها أمين المكتبة. ( )

③ يمكن رش التربة بالمبيدات الكيميائية الضارَّة لزيادة خصوبتها. ( )

④ تُعدُّ المجلَّات أحد مصادر المعلومات المستخدمة لإعداد الأبحاث. ( )

⑤ لا بُدَّ من التعامل مع موارد المَدْرَسة بعناية واهتمام. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① عند كتابة المسرحية يجب أن يتم .... المشكلة أولًا.

أ حل — ب تحديد — ج إهمال — د تجاهل

② تزويد الغُرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف ....

أ النادل — ب المضيفة — ج الطيَّار — د خدمة الغُرف

③ عند حل المشكلة يجب التحلي بالــ.................. .

أ عصبية — ب مرونة — ج قلق — د حزن

④ اللون الذي كان مخصصًا للملوك والأمراء هو اللون ....

أ الأبيض — ب الأصفر — ج الأرجُواني — د القِرمُزي

⑤ تأخير صديقك نتيجة لسوء ....

أ إدارة الوقت — ب الحظ الجيد — ج التنظيم العام — د التخطيط الجيد

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تُعرف حِرفة وفنّ الأعمال الخشبية بــ.................. .

② الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

③ المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والمعالم الطبيعية الفريدة هي ....

④ هدف مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية هو توفير ....

⑤ استخدم الدكتور مصطفى السيد في أبحاثه لعلاج السرطان نانو ....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مهمَّة التلميذ في المَدْرَسة تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب. ( )

② الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي ترتيب المهامِّ حسب الأولوية. ( )

③ الزراعة في الصُّوَب تتيح إمكانية الزراعة على مدار العام. ( )

④ قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

⑤ المعلِّم هو الشخص المسئول عن الإشراف على جميع العاملين بالمَدْرَسة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تم استخراج اللون الأحمر من جذور نبات .... وبعض الحشرات.

أ النِّيلَة ب الصبَّار ج الفوَّة د النعناع

② خشب الأرز وخشب الصنوبر يتشابهان في ....

أ الرائحة ب اللون ج الوزن د الكثافة

③ إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمَّة ....

أ المدير ب المعلِّم ج الطبيب د الطاهي

④ تتم عملية .... عندما تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

أ الحصاد ب الزراعة ج الريِّ د التسميد

⑤ النجَّار يستطيع اختيار النوع المناسب من .... لكل مشروع.

أ الملابس ب الكُتب ج الألوان د الأخشاب

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الدخول إلى بنك المعرفة المصري .... لكل المصريين.

② يجب على التلاميذ التصرف بطريقة .... في المَدْرَسة.

③ المهارة التي يستخدمها الأفراد للوصول إلى حلول تُرضي جميع الأطراف هي ....

④ وضع خطة .... تساعد في إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة.

⑤ تتميَّز الزراعة .... بأنها توفِّر نباتات صحِّية بدون استخدام التربة.

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص. ( )

② إعداد خطة عكسية إحدى طرق تخطيط الوقت. ( )

③ المسئول عن أخذ السياح في جولة في المناطق السياحية هو مدير الفندق. ( )

④ السماد الذي يتكوَّن من أوراق الأشجار الجافَّة وقشور الخضراوات هو السماد الحيواني. ( )

⑤ صناعة السجاد وصناعة الخزف من الصناعات الكيميائية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① توفير بيئة تعلُّم آمنة للتلاميذ من ....

أ ممتلكاتهم ب أحلامهم ج مسئولياتهم د حقوقهم

② التلميذ .... هو الذي يحافظ على مدرسته.

أ الكسول ب المسئول ج المستهتر د الهمجي

③ يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس بواسطة استخدام ....

أ الماء ب المسامير ج الورنيش د السماد

④ يمكن .... الإطارات القديمة واستخدامها في صُنع المقاعد.

أ الحدّ من استخدام ب رمي ج إعادة تدوير د ادِّخار

⑤ إزالة .... يساعد في الحفاظ على الحدائق.

أ الثمار الناضجة ب التربة الجيدة ج السماد العضوي د الحشائش الضارَّة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تساعد مهارات الحوار على الاستماع إلى وجهات نظر ....

② أحد الألوان التي كانت مخصصة للملوك والأمراء هو اللون ....

③ تُعتبَر .... أفضل الطرق للاستفادة من الأقمشة والملابس القديمة.

④ المكان الذي يوفِّر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لجعلهم أشخاصًا أفضل هو ....

⑤ خشب القَيقَب هو خشب ذو حبيبات ....

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① السياحة البيئية هي السياحة المسئولة عن المناطق الثقافية والأثرية. ( )

② السماد العضوي الحيواني هو فضلات الحيوانات والطيور. ( )

③ خشب الصنوبر من الأخشاب متعددة الاستخدامات ومن السهل التعامل معه. ( )

④ تخزين الملابس القديمة في الصناديق أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

⑤ تلقي التلاميذ التوجيهات البنَّاءة من معلِّميهم أمر مهمٌّ لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنُّبها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① التأكد من سلامة الكراسي والطاولات داخل المَدْرَسة مهمَّة ....

أ المتطوعين　ب السائقين　ج الإدارة المدرسية　د أولياء الأمور

② إحدى طرق الحفاظ على الحدائق هيَ إزالة ....

أ الأزهار　ب الحشائش الضارَّة　ج الثمار الناضجة　د جذور النباتات

③ يستخدم النجَّار بعض الأدوات لتنعيم الأخشاب منها ....

أ ميزان الماء　ب مفاتيح الربط　ج مواد الغراء　د ورق الصنفرة

④ المشهد .... من المسرحية يُظهر طبيعة المشكلة.

أ الأخير　ب الثاني　ج الختامي　د الأوَّل

⑤ مهارة .... تمكِّن الحِرَفيون من بيع وشراء المنتجات.

أ التعبير عن الذات　ب التواصل　ج التعاون　د حل المشكلات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① أكبر مكتبة رقمية في العالَم ....

② يجب تحديد مصادر معلومات .... عند إجراء بحث رقمي.

③ يجب ترتيب المهامِّ المطلوب القيام بها حسب ....

④ استخدم الدكتور مصطفى السيد .... للكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها.

⑤ المسئولة عن الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة هي ....

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يجب على الحِرَفيين معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض عليها. ( )

٢) يجب على التلاميذ التعامل مع موارد المَدْرَسة بعناية واهتمام. ( )

٣) يستخدم فهرس المكتبة للبحث عن الكتب في بنك المعرفة المصري. ( )

٤) عملية إعادة التدوير تفيد في التخلُّص من النفايات. ( )

٥) يمكن رش التربة بالمبيدات الحشرية لزيادة خصوبتها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) المسئول داخل المَدْرَسة عن إرسال الرسائل عبر البريد الإلكتروني هو ....

أ موظف الاستقبال ب عامل النظافة ج مدير المَدْرَسة د أمين المكتبة

٢) تُعدُّ ممتلكات المَدْرَسة مِلكًا ....

أ لمدير المَدْرَسة ب للجميع ج للمعلم د للتلميذ

٣) اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهامِّ هي المرحلة .... في إدارة الوقت.

أ الثالثة ب الأولى ج الرابعة د الثانية

٤) الخشب الذي مقاومته عالية ويقاوم التعفُّن هو خشب ....

أ الإفريقي الأسود ب الصنوبر ج القَيْقَب د الأرز

٥) اللون الذي تم استخراجه من نبات الزعفران هو ....

أ القُرمُزي ب الأحمر ج الأخضر د الأصفر

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) يوجد نوعان من السماد: الكيماوي و ....

٢) عند كتابة المسرحية يجب أن يتم .... المشكلة أولا.

٣) صناعة منتجات جديدة من عبوات بلاستيكية قديمة شكل من أشكال ....

٤) يستخدم النجَّار ورق الصنفرة لـ................................ الخشب.

٥) عند وصول السائح للفندق، يستقبله .... ويساعده على تسجيل إقامته.

الاختبار السادس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① السماد العضوي النباتي هو خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أوراق النباتات والعشب. ( )

② اختيار الشخصيات أوَّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

③ التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المَدْرَسة. ( )

④ يجب الاستفادة من الأشياء التي لا تعمل بدلًا من التخُّلص منها. ( )

⑤ توفير أشخاص بالغين لمساعدة التلاميذ في حال وجود مشكلات ليس ضروريًّا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق ....

أ المفكات ب المسامير ج المناشير د الفأرة

② يجب علينا بعد التوصُّل للمعلومات ومصادرها أن ....

أ نمسحها ب نوثقها ج نكرارها د نحذفها

③ تثبيت مسامير الأبواب المفكَّكة في المَدْرَسة مهمَّة ....

أ الإدارة المدرسية ب النادي ج البيت د المحكمة القضائية

④ يقوم .... بمراجعة وتصويب إجابات التلاميذ.

أ عامل النظافة ب المعلِّم ج مدير المَدْرَسة د موظف الاستقبال

⑤ يتم وضع السماد لزيادة .... التربة.

أ محاصيل ب ملوثات ج خصوبة د مُخلَّفات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الصبغة الحمراء كانت تُستخرج من جذور نبات ....

② يُعدُّ خشب الأرز وخشب .... من الأخشاب الليِّنة.

③ تشمل الحِرَف .... صناعة السجاد وصناعة الخزف.

④ الخطة .... هي التي تساعد على إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتًا أطول.

⑤ يقوم د. فاروق الباز بأبحاث حول طُرق استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال ....

الاختبار السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ترتيب المهامِّ التي يجب القيام بها حسب الأولوية يُمثل الخطوة الثالثة لإدارة الوقت. ( )

② الإشراف على جميع العاملين بالمَدْرَسة إحدى مهامِّ المُعلِّم. ( )

③ السماد العضوي غير مُفيد في عملية الزراعة. ( )

④ القواعد المدرسية هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة. ( )

⑤ يحتاج الحِرَفيون مهارة التفاوض لتتم عملية البيع بنجاح . ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلاميذ من ....

أ حقوقهم — ب مسئولياتهم — ج التزاماتهم — د مشكلاتهم

② خشب مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

أ الإفريقي الأسود — ب الأرز — ج الصنوبر — د القَيْقَب

③ تحويل القميص القديم إلى مقلمة يُسمَّى ....

أ ادِّخارًا — ب حدًّا من الاستخدام — ج إعادة تدوير — د استنفاد الموارد

④ لجعل الخشب ناعمًا يتم استعمال ورق الصنفرة أو ....

أ ميزان المياه — ب الإزميل — ج الفأرة — د مفاتيح الربط

⑤ تُستخدم جذور نبات الفوّة في استخراج اللَّون ....

أ الأحمر — ب الأبيض — ج الأصفر — د القُرمُزي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يذهب التلاميذ إلى .... للحصول على التعليم وممارسة الأنشطة المختلفة.

② يجب قراءة المصادر بـ .... وتدوين الملاحظات.

③ يمكن زراعة النباتات عن طريق العُقل أو استخدام ....

④ لدعم وجهة نظرك أثناء الحوار يجب عليك تقديم ....

⑤ إحدى مميزات العاملين في مجال السياحة معاملة الزوار بـ........................ .

الاختبار الثامن

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إعطاء الملابس لشخص آخر يحتاجها إحدى طرق إعادة تدويرها. ( )

② تم الحصول على اللون الأزرق قديمًا من نبات القرنفل. ( )

③ المسئول الأوَّل عن كل ما يحدث داخل المَدْرَسة هو المدير. ( )

④ يجب تنظيم المعلومات التي يتم التوصُّل إليها. ( )

⑤ ملاحظات المعلِّمين على سلوك التلاميذ ليس لها أي تأثير على تعديل سلوكهم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① ترتيب أولوية المهامِّ تكون عن طريق وضع .... تتضمَّن المواعيد النهائية لكل مهمَّة.

أ لعبة ب قصة ج ألوان د خطة

② يُعتبر الضوء الصناعي مفيدًا في الأماكن التي لا يتوافر فيها ....

أ الماء ب ضوء الشمس ج التربة د العناصر الغذائية

③ تُستخدم البذور والعُقل في عملية ....

أ التجارة ب الزراعة ج الصناعة د التعدين

④ عند كتابة مشهد مسرحي عن أي مشكلة يجب أولًا ....

أ اختيار الشخصيات ب وصف الشخصيات ج وصف المكان د تحديد المشكلة

⑤ يجب أن يتمكَّن الحِرَفيون من توضيح أهمِّية ومميزات منتجاتهم للعملاء بشكل ....

أ يقلل قيمتها ب يخفي تفاصيلها ج يُبرز قيمتها د يوضح عيوبها

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يجب على النجَّارين أن يختاروا النوع المناسب من .... لكل مشروع.

② يعتني موظف .... بترتيب الغُرف وتجهيزها بمستلزمات النظافة الشخصية.

③ يُعتبَر بنك المعرفة المصري أكبر .... في العالَم.

④ خشب القَيْقَب من الأخشاب ....

⑤ إحدى مشكلات الحِرَفيين صعوبة الحصول على .... اللازمة لإتمام أعمالهم.

الاختبار التاسع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يحق للتلاميذ التعلُّم في بيئة توفِّر لهم المرافق الآمنة. ( )

(٢) مهمَّة موظف الاستقبال هي تصويب الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

(٣) آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة الحصاد. ( )

(٤) يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال بنك المعرفة المصري فقط. ( )

(٥) «الأكوابونكس» لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارَّة بالنبات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) المسئول عن بيع تذاكر المعالم السياحية للسائحين هو موظف ....

أ المحلات التجارية　ب شبَّاك التذاكر　ج استقبال الفندق　د طاقم الطائرة

(٢) يتمتع الحِرَفيون بالعديد من المهارات منها مهارة ....

أ التواصل　ب الخلاف　ج النزاع　د الشجار

(٣) يستخدم النجَّار .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

أ مفاتيح الربط　ب ميزان الماء　ج الدهانات　د الإزميل

(٤) تُعتبَر .... أفضل الطرق للاستفادة من الأقمشة والملابس القديمة.

أ التسوق بذكاء　ب الحدّ من الاستخدام　ج إعادة التدوير　د الادِّخار

(٥) كان اللون .... يُستخرَج من القواقع البحرية.

أ الأُرجُواني　ب البرتقالي　ج الأحمر　د الأخضر

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

(١) نوع من الأخشاب يتميَّز برائحة ذكية ومميَّزة هو خشب ....

(٢) مشروع «الدلتا الجديدة» أحد مشاريع ....

(٣) إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى ....

(٤) يحتاج البلد المضيف إلى وضع .... وقوانين لضمان حماية المحميَّة من الزوار.

(٥) إعادة تدوير المُخلَّفات الطبيعية ينعكس بصورة إيجابية على صناعة ....

الاختبار العاشر

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اختيار الشخصيات أوَّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

② للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة. ( )

③ اللون الأُرجُواني كان يُصنعِ من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية. ( )

④ عند صُنع السماد نضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها. ( )

⑤ يُسمح بالصيد في المحميات الطبيعية تحت رقابة الجهات المختصة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① إعداد الرسائل .... فقط لا يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهامِّ.

أ التوبيخية ب التذكيرية ج التحذيرية د البنكية

② تطبيق التلاميذ لما يتعلَّمونه يساعدهم في حياتهم ....

أ الخيالية ب الواقعية ج المتوقفة د المتحركة

③ نوع خشب استُخدم في صناعة الآلات الموسيقية ....

أ الأرز ب الصنوبر ج الإفريقي الأسود د القَيْقَب

④ إحدى مهامّ موظف الاستقبال الذي يعمل في المَدْرَسة هي ....

أ الردُّ على الرسائل ب شرح الدروس ج تنظيف الفصول د قراءة الكُتب

⑤ تحويل القميص القديم إلى حقيبة يُسمَّى ....

أ تسوُّق ذكي ب حدًّا من الاستخدام ج إعادة تدوير د هدرًا للموارد

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام الفأرة أو ....

② وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب إحدى طرق مهارة ....

③ المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

④ التلميذ .... هو الذي يحافظ على أثاث مدرسته.

⑤ تولَّى د. فاروق الباز تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم .... الرئيسة وتصويرها.

اختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة القاهرة — إدارة عين شمس التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) لا بُدَّ من معرفة المواد المصنوع منها الشيء قبل ....
أ إصلاحه — ب كسره — ج شرائه — د كتابته

(٢) نحن بحاجة إلى المزارعين للحصول على الطعام ولتوفير ....
أ المدارس — ب المال — ج الدواء — د الماء

(٣) يزود الموظف المختص في .... السائحين بالخرائط والجداول الزمنية.
أ الحديقة — ب المزرعة
ج المسرح — د مركز المعلومات السياحية

(٤) يحتاج الحِرَفيون العاملون في الصناعات اليدوية إلى ....
أ النوم — ب الفقر — ج المهارات الحياتية — د اللعب

(٥) إن المشكلات لها تأثير سلبي يقع عليك مِمَّا يحول بينك وبين .... لتلك المشكلات.
أ الأكل جيدًا — ب الركض سريعًا — ج التفكير في حلول — د النوم مبكرًا

(٦) يقوم النجَّار بتنعيم الخشب باستخدام ورق الصنفرة أو ....
أ ميزان المياه — ب الفأرة — ج مفاتيح الربط — د المسامير

(٧) بدلًا من التخلص من الملابس القديمة يمكن إعادة ....
أ شرائها — ب تدويرها — ج أكلها — د صرفها

(٨) تشمل مُخلَّفات النباتات .... الجافَّة.
أ أوراق الأشجار — ب المعلَّبات — ج البلاستيك — د المطاط

(٩) يستخدم النجَّارون العديد من الأدوات منها ....
أ المساطر — ب المناشير — ج ميزان التسوية — د كل ما سبق

(١٠) السماد .... غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات.
أ العضوي — ب الرملي — ج الهوائي — د التالف

(١١) يكون تأخير صديقك نتيجة لسوء ....
أ الحديث — ب الطعام — ج الكتابة — د إدارة الوقت

(١٢) يُصنَّف الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين الأخشاب الصلبة والأخشاب ....
أ القَيْقَب — ب اللينة — ج الناعمة — د الإفريقي

(١٣) المَدْرَسة توفِّر للتلاميذ ....
أ الطعام — ب المال — ج التعليم — د النوم

(١٤) برامج مكافحة الفيروسات تحتاجها أجهزة .... لإبقائها قيد التشغيل.
أ السيارات — ب الكمبيوتر — ج القطارات — د السخانات

(١٥) يُدمج اللون .... مع اللون الأحمر للحصول على اللون القُرمُزي.
أ الأبيض — ب الأسود — ج الأزرق — د البُنِّي

٢ محافظة الجيزة | إدارة أوسيم التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① من الحِرَف اليدوية التي تشتهر بها مصر على مستوى العالَم صناعة ....

أ السيارات ب الطائرات ج السجاد د الهواتف

② المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية .... التلاميذ.

أ تطوير ب تصوير ج تطعيم د تطبيق

③ يستخدم النجَّارون .... والمثقاب.

أ الفأس ب الكتاب ج الشباك د المطرقة

④ يُعدُّ .... أكبر مكتبة رقمية في العالَم.

أ مكتبة المَدْرَسة ب الصحف والمجالات ج بنك المعرفة د المستشفيات

⑤ تُستخدم جذور نبات الفوّة في استخراج اللَّون ....

أ الأحمر ب الأبيض ج الأصفر د القُرمُزي

⑥ يبيع التذاكر للسياح داخل المتحف ....

أ منظم الرحلات ب النادل ج موظف شباك التذاكر د الكاتب

⑦ أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب ....

أ القَيْقَب ب الصنوبر ج الأرز د الإفريقي الأسود

⑧ من خلال الحوار يمكننا إيجاد حلول .... التي تواجهنا.

أ للمعادلات ب للمشكلات ج للمغامرات د للتواصل

⑨ لون ينتج من دمج اللونين الأحمر والأزرق ....

أ الأصفر ب القُرمُزي ج البُنِّي د الكُركُم

⑩ مُخلَّفات الأشجار والنباتات مُخلَّفات ....

أ طبيعية ب صناعية ج معدنية د كيميائية

⑪ إيجاد طريقه لاستخدام الأشياء التي لا نحتاجها يُسمَّى ....

أ إدارة الوقت ب إعادة التدوير ج سياحة مسئولية د نفايات محمولة

⑫ عدم الالتزام بالموعد يسبب .... وخيبة الأمل.

أ الفرح ب السرور ج السعادة د الغضب

⑬ تحتاج الحديقة المدرسية إلى .... والعناية بيها.

أ القراءة ب اللعب ج الريِّ د الدواء

⑭ المَدْرَسة توفِّر للتلاميذ ....

أ الطعام ب المال ج اللعب د التعليم

⑮ السماد العضوي يتكوَّن من قشور الخضراوات و ....

أ المعادن ب البلاستيك ج الفاكهة د الكيماوي

٣ محافظة القليوبية | إدارة الخصوص التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① من الأخشاب اللينة الصنوبر. ( )

② خشب القَيْقب ذو حبيبات دقيقة. ( )

③ تلوين ودهان الخشب يحميه من عوامل الطقس والرطوبة. ( )

④ تُستخدم مواد الغراء للصق الأخشاب و تثبيتها. ( )

⑤ يتكوَّن السماد الكيماوي من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

⑥ السماد العضوي يحتوي على القليل من العناصر الغذائية للنبات. ( )

⑦ إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية. ( )

⑧ تتميَّز الصُّوبات الزراعية بأنها تُمكِّننا من زراعة محاصيل في غير وقتها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① مهارات الحوار تساعدك على عرض ....

أ مقتنياتك ب وجهة نظرك ج منتجاتك د مشروعاتك

② يُعدُّ .... أكبر مكتبة رقمية في العالَم.

أ بنك المعرفة المصري ب مكتبة الجامعة ج مكتبة الإسكندرية د أرشيف الجامعة

③ استُخدم خشب القَيْقَب في مصر القديمة في صناعة ....

أ الأواني ب البراويز ج العلب د الآلات الموسيقية

④ يستحيل التعامل مع خشب .... باستخدام الأدوات العادية.

أ القَيْقَب ب الصنوبر ج الإفريقي د الأرز

⑤ صناعة المنسوجات والخزف من الحِرَف ....

أ التجارية ب اليدوية ج الصناعية د الكيميائية

⑥ اللون .... كان مخصصًا للملوك في مصر الفرعونية.

أ الأُرجُواني ب الأصفر ج الأحمر د الأخضر

⑦ النجارة حِرفة وفن للأعمال ....

أ البلاستيكية ب المعدنية ج الخشبية د الزجاجية

٤ محافظة الغربية | إدارة زفتى التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يقوم السائحون بزيارة .... لمشاهدة الآثار.
أ المحل ب المتاحف ج المخابز د المنازل

② من خلال الحوار يمكننا إيجاد حلول لـ .... التي تواجهنا.
أ المعادلات ب المشكلات ج المغامرات د المسابقات

③ يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ....
أ مواسير المياه ب أسلاك الكهرباء ج جرار زراعي د المنشار

④ يجب على .... الحفاظ على الممتلكات المدرسية.
أ المزارعين ب الأطباء ج التلاميذ د المسافرين

⑤ تَخرَّج الدكتور فاروق الباز في كلية .... جامعة عين شمس.
أ الزراعة ب الطب ج العلوم د التجارة

⑥ عندما لا يكون الطقس مناسبًا يمكن الزراعة في ....
أ الأرض مباشرة ب الصُّوَب الزراعية ج أواني فخارية د الزجاجات

⑦ يقوم .... بإعداد الطعام للسائحين.
أ المهندسون ب العاملون ج المصورون د الطهاة

⑧ يصنع النجَّارون منتجات كثيرة من الخشب مثل .... والأبواب والشبابيك.
أ الكتب ب الحلوى ج المخبوزات د الأثاث

⑨ من الحِرَف اليدوية التي تشتهر بها مصر على مستوى العالَم ....
أ السيارات ب الطائرات ج السجاد د الهواتف

⑩ يجب أن تتعامل مع المَدْرَسة ومواردها بكل ....
أ عناية واحترام ب إهمال ج غضب د عنف

⑪ تبدو الرسومات الفرعونية على جدران المعابد كأنها ....
أ جديدة ب قديمة ج باهتة د فاتحة

⑫ إعادة التدوير هي .... لاستخدام الأشياء التي لم تعد في حاجة إليها.
أ إيجاد طريقة جديدة ب طريقه قديمة ج التحويل د الاستغناء

⑬ تساهم .... في إدخال المال الكثير إلى البلاد وذلك من خلال زيارة السائحين لمصر.
أ التجارة ب الخياطة ج السياحة د الصيد

⑭ لزيادة خصوبة التربة يتم ....
أ الريِّ ب التقليم ج التسميد د القص

⑮ تُعدُّ ممتلكات المَدْرَسة مِلكًا ....
أ لمدير المَدْرَسة ب للتلميذ ج للمعلِّم د للجميع

5 محافظة الإسكندرية | إدارة غرب التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) يجب على .... الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة.

أ الأطباء | ب المسافرين | ج المزارعين | د التلاميذ

(٢) نحصل على اللون .... من نبات الزعفران.

أ الأزرق | ب الأبيض | ج الأحمر | د الأصفر

(٣) تُعتبَر الخطوة الأولى عند كتابة المشهد المسرحي ....

أ العرض | ب تحديد المشكلة | ج الاستماع بالمشاهدة | د النوم

(٤) السياحة توفِّر كثيرًا من .... للأشخاص.

أ الوظائف | ب المنازل | ج الحدائق | د المكاتب

(٥) بنك المعرفة المصري مكتبة ....

أ أبجدية | ب متنقلة | ج ورقية | د رقمية

(٦) يتم عرض وبيع المنتجات اليدوية في ....

أ المحلات | ب المخابز | ج المزارع | د المستشفيات

(٧) تَخرَّج الدكتور مصطفى السيد في كلية .... جامعة عين شمس.

أ الآداب | ب العلوم | ج الطب | د الهندسة

(٨) يُستخدم .... للصق الأخشاب وتثبيتها.

أ الورنيش | ب مفتاح الربط | ج الغراء | د الدهانات

(٩) يتم استخدام .... لكتابة الملاحظات والأفكار.

أ القماش | ب قصاصات الورق | ج الحديد | د الإطارات

(١٠) البروفيسور بريان بوما عالِم بيئة و ....

أ خليط | ب نجار | ج مؤلف | د مرشد سياحي

(١١) خشب الأرز يقاوم ....

أ الضوء | ب النوم | ج الحركة | د التعفُّن

(١٢) المشاركة في الأنشطة ضروري في عملية .... كل تلميذ.

أ تصوير | ب تطبيق | ج تطعيم | د تطوير

(١٣) يتم استخدام .... والخيط لإصلاح الأقمشة.

أ المنشار | ب الإبرة | ج القلم | د المفك

(١٤) السماد غني بالنيتروجين والفسفور والبوتاسيوم اللازم لـ ....

أ الأخشاب | ب المراكب | ج الحلوى | د نمو النباتات

(١٥) يكون تأخير صديقك نتيجة لسوء ....

أ الطعام | ب الحديث | ج إدارة الوقت | د الكتابة

٦ محافظة الدقهلية | إدارة دكرنس التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تلوين ودهان الخشب يحميه من عوامل الطقس والرطوبة. ( )

② من مهارات التواصل الاستماع الجيد لما يقوله الغير. ( )

③ يتكوَّن السماد العضوي الحيواني من مُخلَّفات الحيوانات والطيور. ( )

④ الحِرَف اليدوية في مصر تشمل صناعة السجاد والسيارات. ( )

⑤ العمل الذي يقوم به النجَّار يُعتبَر فنًّا وليس مجرد حِرفة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يستخدم النجَّار الإزميل .... على سطح الخشب.

أ للنحت ب للدهان ج للتلوين د للقص

② خشب الأرز يقاوم.................... .

أ الضوء ب السرقة ج التعفُّن د النوم

③ يستخدم النجَّارون العديد من الأدوات منها ....

أ ميزان التسوية ب المساطر ج المناشير د كل ما سبق

④ عند إدارة الوقت يجب البدء في إنجاز .... المطلوبة.

أ المهامِّ ب المدارس ج المنازل د المشروبات

⑤ تشمل مُخلَّفات النباتات .... الجافَّة.

أ أوراق الأشجار ب الأخشاب ج المطاط د المعلَّبات

⑥ السماد العضوي غني بـ.................... اللازمة لنمو النباتات.

أ العناصر الغذائية ب المواد الكيميائية ج المبيدات الحشرية د البكتيريا الضارَّة

⑦ ضوء .... هو الأفضل لنمو النباتات.

أ الشمس ب القمر ج الشعلة د المصباح

⑧ يجب إضافة .... للأراضي الزراعية لتنمو النباتات بشكل أفضل.

أ السماد ب الألوان ج العصير د البلاستيك

⑨ يأتي اللون الأصفر من نبات ....

أ الخيار ب الزعفران ج البصل د الجرجير

⑩ السياحة توفِّر الكثير من .... للأشخاص.

أ المنازل ب المكاتب ج الحدائق د الوظائف

٧ محافظة الشرقية | إدارة أبو كبير التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① من القواعد المدرسية ....

أ فرص التعلُّم ب الأمن والسلامة ج الالتزام بالزي المدرسي د القيادة والمشاركة

② من طرق المحافظة على الحدائق إزالة ....

أ الأزهار ب النباتات ج الحشائش د الأشجار

③ السياحة توفِّر الكثير من .... للأشخاص.

أ المنازل ب المكاتب ج الحدائق د الوظائف

④ تعتمد الحِرَف اليدوية على .... الحِرَفيين في إنتاج أعمال بديعة.

أ مهارة ب ضخامة ج صغر د كبر

⑤ يتم تقطيع الخشب بواسطة ....

أ السكين ب المثقاب ج الفأس د المنشار

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتاج الحديقة المدرسية إلى الريِّ والعناية. ( )

② يتم استخدام القلم والخيط لإصلاح الملابس. ( )

③ المَدْرَسة توفِّر للتلاميذ الطعام. ( )

④ الدكتور مصطفى السيد هو عالِم في مجال الكيمياء الفيزيائية. ( )

⑤ تُستخدم المسامير لتثبيت الأخشاب. ( )

٣ صِلْ بين مجموعة (أ) وما يناسبها من مجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- النادل	(أ) الزقازيق
٢- الريِّ بالتنقيط	(ب) المنشار
٣- بريان بوما عالِم	(جـ) يُستخدم في زراعة الصحراء
٤- من أدوات النجارة	(د) ينظف الطاولة ويرفع الأطباق
٥- د/ فاروق الباز من مدينة	(هـ) بيئة

٨ محافظة سوهاج — إدارة أخميم التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مدير المَدْرَسة هو المسئول الأول عن المَدْرَسة. ( )

② استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات. ( )

③ يستخدم النجار العديد من الأدوات مثل ميزان الماء ومواد الغراء. ( )

④ يجب تناول الطعام أثناء الجلوس أمام الكمبيوتر. ( )

⑤ يوجد أنواع كثيرة من خشب الصنوبر. ( )

⑥ يُدرِّس للتلاميذ في الفصول هو مدير المَدْرَسة. ( )

⑦ يتكوَّن من فضلات الحيوانات والطيور هو السماد العضوي الحيواني. ( )

⑧ يصنع النجار العديد من المنتجات المعدنية. ( )

⑨ يُعدُّ قطاع السياحة من القطاعات المهمة في مصر. ( )

⑩ ممارسة الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري للتلاميذ. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① إيجاد طريقة لاستخدام الأشياء التي لا تحتاجها يُسمَّى ....

أ إعادة التدوير　ب إدارة الوقت　ج السياحة المسئولة　د الاستهلاك الواعي

② يمكن استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصُنع ....

أ المقاعد　ب الملابس　ج الأقلام　د الحقائب

③ صيانة أثاث المَدْرَسة مسئولية ....

أ التلميذ　ب ولي الأمر　ج المَدْرَسة　د المعلِّم

④ ضوء .... هو الأفضل لنمو النباتات.

أ الشمس　ب المصابيح　ج القمر　د الشموع

⑤ صناعة السجاد اليدوي والخزف من الصناعات ....

أ الكيماوية　ب اليدوية　ج الزراعية　د الثقيلة

٩ محافظة قنا | إدارة الوقف التعليمية

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

① العناية بالكتب الموجودة داخل المكتب مسئولية ....

② السماد العضوي يتكوَّن من قشور ....

③ أثناء الحوار لا بُدَّ من تقديم .... لدعم وجهة نظرك.

④ يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال .... النشر.

⑤ تنظيم الغُرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمَّة موظف ....

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن يتمتع الحِرَفيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء. ( )

② يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية. ( )

③ الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة. ( )

④ يمكن إصلاح الأبواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح المراوح. ( )

⑤ يجب إدارة الوقت دون تحديد وقت للترفيه. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① جاء اللون الأصفر من عدة نباتات منها ....

أ الزعفران　ب الحبهان　ج النعناع　د البقدونس

② يمكن إعادة تدوير .... واستخدامها في صنع المقاعد.

أ الزجاج المكسور　ب الأسلاك الكهربائية　ج الإطارات القديمة　د الهواتف القديمة

③ يجب التعامل مع المَدْرَسة ومواردها بـ.................................

أ عناية　ب استهتار　ج عدم الاهتمام　د إهمال

④ يُعتبَر من الأخشاب اللينة ....

أ الإفريقي الأسود　ب الأرز　ج البلوط　د الماهونجي

⑤ يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف ....

أ المكتبة العامة　ب شركة الطيران　ج البنك　د شباك التذاكر

١٠ محافظة أسوان — إدارة كوم امبو التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعتبَر مدير المَدْرَسة المسئول الأول عن كل ما يحدث في المَدْرَسة. ( )

② يتكوَّن السماد الكيماوي من قشود الخضراوات والفاكهة. ( )

③ من الضروري الحفاظ على الحشائش في الحدائق وعدم إزالتها. ( )

④ يجب أن نتعامل مع موارد المَدْرَسة بعناية واحترام. ( )

⑤ الوقت من الموارد المهمة للإنسان. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يتم زراعة .... بالبذور.

أ الطماطم — ب الخيار — ج البطاطا — د البصل

② يمكن إعادة استخدام مُخلَّفات النباتات لصناعة ....

أ الألوان — ب الأسمدة — ج الأطباق — د السيارات

③ يزوِّد الموظف المختص في .... السائحين بالخرائط والجداول الزمنية.

أ المزرعة — ب مركز المعلومات السياحية — ج المسرح — د المَدْرَسة

④ يحتاج الحِرَفيون العاملون في الصناعات اليدوية إلى ....

أ النوم — ب المهارات الحياتية — ج اللعب — د التلفاز

⑤ تشمل الحِرَف اليدوية صناعة ....

أ السجاد — ب السيارات — ج الطائرات — د الثلاجات

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تقسيم - الصلبة - الأزميل - القَيْقَب - مكافحة الفيروسات)

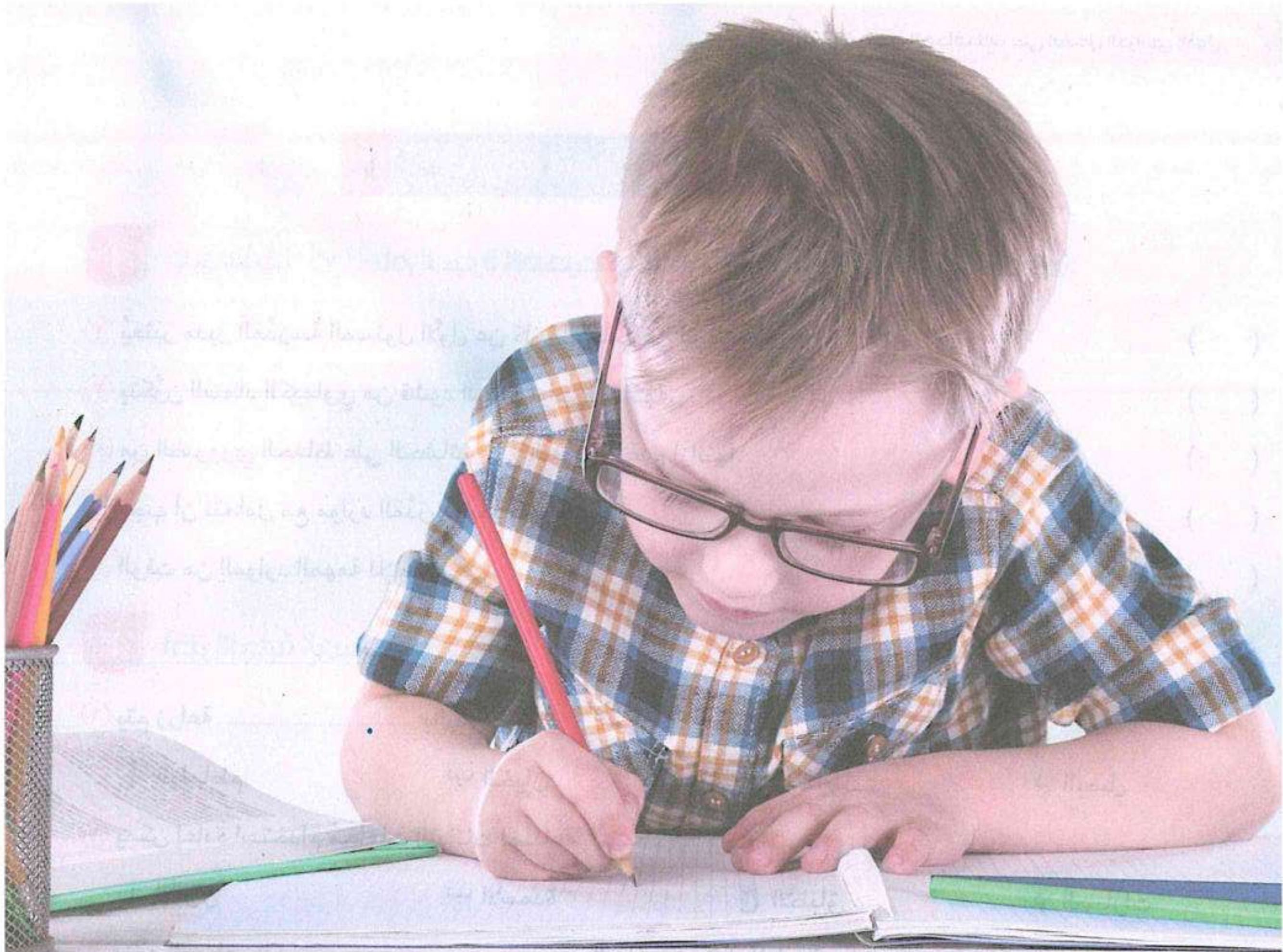
① يُستخدم .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

② يجب الحفاظ على أجهزة الكمبيوتر بالمَدْرَسة وتحميل برامج .... عليها.

③ خشب .... يُستخدم في صناعة الآلات الموسيقية.

④ من إستراتيجيات حل المشكلات .... المشكلة إلى أجزاء.

⑤ الخشب الإفريقي الأسود وخشب القَيْقَب من أنواع الأخشاب ....



الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» على جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات لشهري أكتوبر ونوفمبر.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات للفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الأوَّل

الموضوع الأوَّل (صــ ٩)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- آمنة ٢- سليم
٣- تطوير ٤- مسئولة
٥- عملي

٤ - الحقوق: ٢ و ٤ و ٥.
- المسئوليات: ١ و ٣

الموضوع الثاني (صــ ١٢)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (جـ)

٣ ١- القواعد ٢- أمين المكتبة
٣- الزائرة الصحِّية ٤- موظف الاستقبال
٥- المعلِّم

٤ ١- شرح الدروس.
٢- للترحيب بالزوار وأولياء الأمور، والإجابة على الهاتف والبريد الإلكتروني.

الموضوع الثالث (صــ ١٦)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- ببطء ٢ - العُقل
٣- الطعام ٤- قشور ٥- الجذور

٤ ١- يساعد السماد على زيادة خصوبة التربة وتحسين نمو النباتات.
٢- مرة واحدة أسبوعيًا للتأكد من خلوها من الحشائش الضارَّة.

الموضوع الرابع (صــ ٢٠)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (ج) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- التواصل ٢- أفكارك
٣- المشكلة ٤- المعلم ٥- حل

٤ ١- لأنه يساعد على تحسين التواصل والتفاعل الفعَّال مع الآخرين.
٢- لتأكيد وتقوية وجهة نظرك.

الموضوع الخامس (صــ ٢٤)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ج) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (أ) ٥- (ب)

٣ ١- موثوقة ٢- فهرس
٣- سريع ٤- توثيقها

٤ ١- عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
٢- لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًا.

الموضوع السادس (صــ ٢٨)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (د)

٣ ١- المرشد السياحي ٢- الطيران
٣- الطيَّار

٤ - معاملة الزوار بلطف.
- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.

الموضوع السابع (صــ ٣٢)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (ب)

٣ ١- اليدوية ٢- المواد الخام
٣- التفاوض ٤- بالمرونة

٤ ١- توضيح أهمِّية ومميِّزات منتجاتهم للعملاء.
٢- صعوبة التعامل مع العملاء ونقص المواد الخام.

الموضوع الثامن (صــ ٣٧)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (أ)

٣ ١- المسطح ٢- شريط القياس
٣- فن ٤- تنفيذ

٤ ١- النجارة ٢- الإزميل
٣- الفأرة ٤- الدهانات
٥- الأخشاب

الموضوع التاسع (صـ ٤٣)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (جـ)

٣ ١- اللَيِّنة ٢- القَيْقَب
٣- الأقواس ٤- الأرز

٤ ١- الصلبة: مثل (القَيْقَب)، اللَيِّنة: مثل (الصنوبر).

٢- خشب الأرز يتميَّز برائحة ذكية مميَّزة، يتمتع بدرجة مقاومة عالية.

الموضوع الحادي عشر (صـ ٤٩)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (جـ)

٣ ١- الريُّ بالغمر ٢- تربية الأسماك
٣- الرياح ٤- الشمس
٥- المائية

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٥٠)

١ ١- أقوم بعرض رأيي أو وجهة نظري بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

٢- المدير هو المسئول الأوَّل عن كل ما يحدث في المَدْرَسة، يقوم بالإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة، ويتأكَّد من اتِّباع كل مَن في المَدْرَسة لقواعد العمل.

٣- لأنه يوفِّر كميات كبيرة من المياه المستخدمة لريِّ النباتات.

٤- مهارات التفاوض تساعد على الوصول إلى اتفاقات مرضية للطرفين وتعزز مهارات التواصل الفعال بين الأفراد.

٥- يساعد في الحصول على معلومات موثوقة؛ حيث إن الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.

٦- لأن سلوكهم الأخلاقي المشرِّف يعكس صورة جيدة عن مصر.

٧- مهارة التواصل ومهارة التفاوض على الأسعار مع العملاء.

٨ - يقوم بصناعة منتجات كثيرة من الخشب، مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك.

٩- لجذب العملاء.

٢ - الانضباط والنزاهة - تطبيق ما أتعلمه عمليًّا - الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة - استخدام أجهزة المَدْرَسة ومُعدَّاتها بشكل مسئول.

٣ ١- هو أحد القطاعات المهمَّة في مصر لأنه يوفِّر الكثير من فُرص العمل، ويساهم في توفير العملات الأجنبية.

٢- تُعتبَر حِرفة؛ لأن النجَّار يقوم بصنع منتجات مختلفة من الأخشاب، وفنًّا لأنه يستخدم العناصر والتكوينات الزخرفية لتجميل المنتجات.

٤ ١- الحديقة تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام، وتزيد من جمال المَدْرَسة وتجعلها أكثر جاذبية.

٢- أجب بنفسك. ٣- أجب بنفسك.

٥ أجب بنفسك.



إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأول (ص ٥١)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✓) ٨- (✗)
٩- (✓) ١٠- (✓) ١١- (✗) ١٢- (✗)
١٣- (✓) ١٤- (✗) ١٥- (✓) ١٦- (✓)
١٧- (✗) ١٨- (✓) ١٩- (✗) ٢٠- (✗)
٢١- (✓) ٢٢- (✗) ٢٣- (✓)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)
٥- (ب) ٦- (د) ٧- (أ) ٨- (جـ)
٩- (جـ) ١٠- (ب) ١١- (جـ) ١٢- (د)

٣ ١- حقوق ٢- عامل النظافة
٣- الأدلة ٤- الحشائش الضارَّة
٥- فهرس ٦- المرونة
٧- ورق الصنفرة أو الفأرة ٨- الطهاة
٩- القَيْقَب ١٠- الزراعة المائية

٤ ١- الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة واتباع القواعد المدرسية.

٢- مهامُّ مدير المَدْرَسة: الإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة، التأكد من اتِّباع الجميع للقواعد المدرسية.

٣- تعمل على تنقية الهواء وتزيد من جمال المَدْرَسة.

٤- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

٥- لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًّا.

٦- الطيَّار يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن، موظف خدمة الغُرف يحرص على نظافة الغُرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.

٧- يستخدمها الحِرَفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمِّية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.

٨- الإبداع والتمتع بالصبر، لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة واختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.

٩- **خشب القَيْقَب:** درجة مقاومته ليست كبيرة و يتعفَّن بسهولة.

- **خشب الأرز:** يتميَّز برائحة ذكية مميَّزة، يتمتع بدرجة مقاومة عالية ويقاوم التعفُّن.

١٠- عن طريق استصلاح الصحراء.

١١- الزراعة في الصُّوَب - الزراعة المائية.

١٢- **مهامُّ عامل النظافة:** الحفاظ على النظافة، صيانة الأثاث والمُعدَّات.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأول (ص ٥٤)

الاختبار الأوّل

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘)
٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ ١- الإزميل ٢- الرائحة
٣- توثيقها ٤- خدمة الغُرف
٥- أمين المكتبة

الاختبار الثاني

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘)
٤- (✔) ٥- (✘)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (أ)

٣ ١- الصلبة ٢- القواعد
٣- مدير ٤- نشر
٥- حبيباته

الاختبار الثالث

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘)
٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (ب)

٣ ١- المعلِّم ٢- الجذور
٣- الحوار ٤- الأدلة
٥- تنعيم

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني

الموضوع الأوَّل (صـ ٦٠)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (د)

٣ ١- أساسيًا ٢- الإدارة المدرسية

٣- المادة

٤ ١- لأنها توفِّر التعليم والأنشطة المختلفة التي تساعدهم على تطوير مهاراتهم ليصبحوا أشخاصًا أفضل.

٢- التلاميذ يمكنهم الحفاظ على الأثاث بعدم خدشه أو الكتابة عليه، والتعامل معه بعناية لتجنُّب كسره أو تلفه.

الموضوع الثاني (صـ ٦٤)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)

٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- الأولى ٢- عكسية

٣- التذكيرية

٤ - هو إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.

الموضوع الثالث (صـ ٦٨)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)

٣ ١- الكربون ٢- الأسمدة

٣- النباتي ٤- رطوبتها

٤ ١- فضلات الحيوانات والطيور.

٢- يستغرق حوالي ستة أشهر.

الموضوع الرابع (صـ ٧١)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✓)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ)

٣ ١- إعادة التدوير ٢- حِرَفية

٣- البلاستيكية ٤- خام

٤ ١- يمكن جمعهـــا وإعـــادة تدويرها لتصبح مواد خام لصناعات جديدة.

٢- يمكن استخدامه لكتابة الملاحظات أو الأفكار بدلاً من التخلص منه.

الموضوع الخامس (صـ ٧٦)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓)

٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✗) ٨- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ)

٣ ١- القُرمُزي ٢- الحلزونات

٣- الحمراء ٤- الأصفر

الموضوع السابع (صـ ٨١)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✓)

٢ ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ)

٣ ١- المحميَّة ٢ - الصيد

٣- اليونسكو ٤- المسئولة ٥- السير

٤ ١- الحفاظ على المواقع الطبيعية، توفير فُرص عمل للسكان المحلِّيين.

٢- يُحظر الصيد بجميع أنواعه، الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٨٢)

١ ١- عن طريق:

- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
- استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

٢- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه - لأن الوقت مورد مهم.

٣- تتكاثر النباتات عن طريق البذور أو العُقل.

٤- تحويل الإطارات القديمة إلى مقاعد والقمصان إلى حقائب.

٥- الرموز الهيروغليفية.

٢ **أجب بنفسك.**

٣ ١- عن طريق مساعدته في تحديد أولوياته واتخاذ الإجراءات اللازمة للبدء في إنجاز المهامِّ المطلوبة.

٢- نعم - للاستفادة من بقايا ومُخلَّفات الطعام وتحويلها لسماد لجعل الحديقة أفضل وأكثر خصوبة.

٣- **أجب بنفسك.**

٤ **أجب بنفسك.**

٥ يمكن المحافظة على مواردنا وحمايتها عن طريق العناية والاهتمام بها باستمرار وإعادة تدويرها عن طريق إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها، مثل استخدام الإطارات القديمة لصُنع المقاعد.



إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

على المحور الثاني (ص ٨٣)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✘)
٦- (✘) ٧- (✘) ٨- (✔) ٩- (✔) ١٠- (✔)
١١- (✔) ١٢- (✘) ١٣- (✔) ١٤- (✔) ١٥- (✘)
١٦- (✔) ١٧- (✔) ١٨- (✔) ١٩- (✔) ٢٠- (✘)
٢١- (✔) ٢٢- (✘) ٢٣- (✘) ٢٤- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (جـ)
٦- (أ) ٧- (جـ) ٨- (جـ) ٩- (أ) ١٠- (د)
١١- (ب) ١٢- (جـ) ١٣- (أ)

٣ ١- إصلاحه ٢- متينة
٣- للترفيه ٤- تحديد
٥- نباتي ٦- عضوي حيواني
٧- المفيدة ٨- الأُرجُواني
٩- الأصفر ١٠- الجمهورية
١١- الغابات ١٢- البيئية
١٣- وادي الحيتان ١٤- الكيمياء ١٥- النادرة

٤ ١- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
٢- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار.
٣- تحديد المهامِّ المراد القيام بها.
٤- السماد العضوي النباتي، السماد العضوي الحيواني.
٥- الإطارات والأقفاص القديمة والملابس القديمة.
٦- لا، يمكن للأفراد المساهمة بطرق بسيطة وفعالة.
٧- عن طريق دمج اللون الأزرق مع اللون الأحمر.
٨- قاموا باستخراجها من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.
٩- وسام الجمهورية من الطبقة الأولى.
١٠- أسَّست منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام بها.



إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني (ص ٨٦)

الاختبار الأوّل

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (ب)

٣ ١- صيانة ٢- تنفيذها
٣- النيتروجين ٤- الأصفر
٥- كيمياء

الاختبار الثاني

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ)
٤- (أ) ٥- (جـ)

٣ ١- المَدْرَسة ٢- إعادة تدوير
٣- الماء ٤- عكسية
٥- فرص عمل

الاختبار الثالث

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- الأصفر ٢- مسئول
٣- أقترب ٤- إعادة التدوير
٥- السرطانية

الإجابات النموذجية لاختبارات بعض المحافظات لشهري أكتوبر ونوفمبر

إجابة اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظات (صـ ٩٤)

١ محافظة كفر الشيخ

١ ١- (✗)　٢- (✔)　٣- (✗)　٤- (✔)　٥- (✔)

٢ ١- (د)　٢- (ب)　٣- (جـ)　٤- (أ)　٥- (د)

٢ محافظة بني سويف

١- (جـ)　٢- (أ)　٣- (أ)　٤- (أ)　٥- (جـ)

٦- (ب)　٧- (أ)　٨- (د)　٩- (جـ)　١٠- (أ)

٣ محافظة أسوان

١ ١- (✔)　٢- (✗)　٣- (✔)　٤- (✗)

٢ ١- (د)　٢- (جـ)　٣- (ب)

٣ ١- حقوق　٢- أمين المكتبة

٣- الحشائش

إجابة اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات (صـ ٩٧)

١ محافظة البحيرة

١- (أ)　٢- (ب)　٣- (ب)　٤- (أ)　٥- (ب)

٦- (د)　٧- (د)　٨- (جـ)　٩- (أ)　١٠- (جـ)

٢ محافظة بورسعيد

١- (د)　٢- (أ)　٣- (أ)　٤- (جـ)　٥- (د)

٦- (جـ)　٧- (د)　٨- (د)　٩- (د)　١٠- (أ)

٣ محافظة الفيوم

١- (د)　٢- (ب)　٣- (جـ)　٤- (جـ)　٥- (أ)

٦- (جـ)　٧- (جـ)　٨- (د)　٩- (أ)　١٠- (ب)

الإجابات النموذجية

لاختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول (صـ ١٠٠)

① ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✔) ٥- (✔)

② ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (أ)

③ ١- النجارة ٢- القَيْقَب ٣- المحمية ٤- الغذاء ٥- الذهب

الاختبار الثاني (صـ ١٠١)

① ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✗)

② ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (د)

③ ١- مجانًا ٢- مسئولة ٣- التفاوض ٤- عكسية ٥- المائية

الاختبار الثالث (صـ ١٠٢)

① ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✗)

② ١- (د) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (جـ) ٥- (د)

③ ١- مختلفة ٢- الأُرجُواني ٣- إعادة التدوير ٤- المَدْرَسة ٥- دقيقة

الاختبار الرابع (صـ ١٠٣)

① ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

② ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (د) ٥- (ب)

③ ١- بنك المعرفة المصري ٢- موثوقة ٣- الأولوية ٤- نانو الذهب ٥- الزائرة الصحّية

الاختبار الخامس (صـ ١٠٤)

① ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✔) ٥- (✗)

② ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (د)

③ ١- العضوي ٢- تحديد ٣- إعادة التدوير ٤- تنعيم ٥- موظف الفندق

الاختبار السادس (صـ ١٠٥)

① ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✗)

② ١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (جـ)

③ ١- القوّة ٢- الصنوبر ٣- اليدوية ٤- العكسية ٥- علم الآثار

الاختبار السابع (صـ ١٠٦)

① ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✔) ٥- (✔)

② ١- (أ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (جـ) ٥- (أ)

③ ١- المَدْرَسة ٢- عناية ٣- البذور ٤- الأدلة ٥- لطف

الاختبار الثامن (صـ ١٠٧)

① ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✗)

② ١- (د) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (جـ)

③ ١- الخشب ٢- خدمة الغُرف ٣- مكتبة رقمية ٤- الصلبة ٥- المواد

الاختبار التاسع (صـ ١٠٨)

① ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

② ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (أ)

③ ١- الأرز ٢- استصلاح الصحراء ٣- إدارة الوقت ٤- إرشادات ٥- الأسمدة

الاختبار العاشر (صـ ١٠٩)

① ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✗)

② ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (جـ)

③ ١- ورق الصنفرة ٢- حل المشكلات ٣- النادل ٤- المسئول ٥- الجيولوجية

الإجابات النموذجية لاختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول

١ محافظة القاهرة (صـ ١١٠)

١- (أ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ)
٥- (جـ) ٦- (ب) ٧- (ب) ٨- (أ)
٩- (د) ١٠- (أ) ١١- (د) ١٢- (ب)
١٣- (جـ) ١٤- (ب) ١٥- (جـ)

٢ محافظة الجيزة (صـ ١١١)

١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ)
٥- (أ) ٦- (جـ) ٧- (د) ٨- (ب)
٩- (ب) ١٠- (أ) ١١- (ب) ١٢- (د)
١٣- (جـ) ١٤- (د) ١٥- (جـ)

٣ محافظة القليوبية (صـ ١١٢)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
٦- (✘) ٧- (✔) ٨- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (ب)
٦- (أ) ٧- (جـ)

٤ محافظة الغربية (صـ ١١٣)

١- (ب) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ)
٥- (جـ) ٦- (ب) ٧- (د) ٨- (د)
٩- (جـ) ١٠- (أ) ١١- (أ) ١٢- (أ)
١٣- (جـ) ١٤- (جـ) ١٥- (د)

٥ محافظة الإسكندرية (صـ ١١٤)

١- (د) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (أ)
٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (جـ)
٩- (ب) ١٠- (جـ) ١١- (د) ١٢- (د)
١٣- (ب) ١٤- (د) ١٥- (جـ)

٦ محافظة الدقهلية (صـ ١١٥)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)
٥- (أ) ٦- (أ) ٧- (أ) ٨- (أ)
٩- (ب) ١٠- (د)

٧ محافظة الشرقية (صـ ١١٦)

١ ١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (د)

٢ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٣ ١ مع (د) ٢ مع (جـ) ٣ مع (هـ) ٤ مع (ب) ٥ مع (أ)

٨ محافظة سوهاج (صـ ١١٧)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)
٦- (✘) ٧- (✔) ٨- (✘) ٩- (✔) ١٠- (✘)

٢ ١- (أ) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (ب)

٩ محافظة قنا (صـ ١١٨)

١ ١- أمين المكتبة ٢- الخضراوات والفاكهة
٣- الأدلة ٤- تاريخ
٥- خدمة الغُرف

٢ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)

٣ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (د)

١٠ محافظة أسوان (صـ ١١٩)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- الأزميل ٢- مكافحة الفيروسات ٣- القَيْقَب ٤- تقسيم
٥- الصلبة

رقم الإيداع: ٢٠٢٥/٨٤٨٠